

*Бахвалова Валерия Владимировна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Умка» Тамбовской области, г. Тамбов*

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ

### «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

#### **Цель:**

1. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки;
2. Закрепить знание правил поведения детей на улице;
3. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

#### **Задачи:**

##### *Образовательная:*

1. Продолжать знакомить с элементами дороги;
2. Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
3. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

##### *Развивающие:*

1. Развивать у детей азы дорожной грамотности, расширять понятия детей о светофоре, о значении сигналов светофора.

##### *Воспитательная:*

1. Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
2. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.



## **Ход занятия**

Воспитатель читает стихотворение:

*Долгожданный дан звонок –*

*Это начался урок.*

*А урок расскажет всем*

*Как без бед и без проблем,*

*Рано утром, не спеша,*

*Прийти в садик малышам.*

- Почти каждое утро вы выходите с родителями из дома и идёте или едете в детский сад. Сегодня мы с вами повторим правила движения на улице и дороге. Для этого нам с вами нужно отправиться в небольшое путешествие в страну правил дорожного движения.

- Ребята отгадайте загадку:

*Это что за очень странный*

*Человечек деревянный?*

*На земле и под водой*

*Ищет ключик золотой,*

*Всюду нос сует он длинный...*

*Кто же это?*

Дети: Буратино.

Воспитатель: Сегодня Буратино пришёл к нам в гости. Но он пришёл не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Ребята, давайте поможем Буратино?

Дети: Да.

Воспитатель: А в каком городе мы живем?

Дети: Тамбове.



Воспитатель: Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку.

*В два ряда дома стоят,  
Десять, двадцать, сто подряд.  
Квадратными глазами  
Друг на друга глядят.*

Дети: Улица.

Первая остановка на нашей улице будет называться «Путешествие в историю». Давайте расскажем Буратино на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

Дети: На лошадях, на повозках.

Воспитатель: Правильно, ребята! Посмотрите на наш экран и послушайте стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты». И ты, Буратино, внимательно слушай.

### **Показ презентации.**

Воспитатель: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей, и они придумали....

На чем они путешествовали?

Дети: Поезда, автомобили, самолеты и т.д.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедem с вами дальше.

Следующая наша остановка называется «Светофор».

Сейчас дети (С. Фомина, Н. Комбарова, А. Ляхова, В. Егорова) помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках», а ты Буратино, внимательно смотри (*разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»*).



Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (красный огонек): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (светофор): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: Да, чтобы не было аварий и т.д.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поедem дальше и следующая наша остановка называется остановка «Загадки о дорожных знаках».

Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет. А ты Буратино внимательно слушай и запоминай. И так, начинаем.



Загадки по ПДД:

Загадка 1:

*Мой первый слог средь нот найдешь,*

*Покажет лось второй и третий.*

*Куда из дома не пойдёшь.*

*Ты сразу ЦЕЛОЕ заметишь. (Дорога)*

Загадка 2:

*Тихо ехать нас обяжет,*

*Поворот вблизи покажет*

*И напомнит, что и как*

*Вам в пути ... (Дорожный знак)*

Загадка 3:

*Под этим знаком, как ни странно,*

*Все ждут чего-то постоянно.*

*Кто-то сидя, кто-то стоя...*

*Что за место здесь такое? (Место остановки автобуса)*

Загадка 4:

*Ну, а если пешеходу*

*Тротуар не по пути?*

*Если нужно пешеходу*

*Дорогу перейти?*

*Сразу ищет пешеход*

*Знак дорожный...? (Переход)*

Загадка 5:

*Как зовутся те дорожки,*

*По которым ходят ножки.*

*Различать учить их точно,*

*Не лети как на пожар.*



*Пешеходные дорожки-  
Это только...? (Тротуар)*

Загадка 6:

*Вот трёхглазый молодец.*

*До чего же он хитрец!*

*Кто откуда не поедет,*

*Подмигнёт и тем, и этим.*

*Знает, как уладить спор,*

*Разноцветный ... (Светофор)*

Проводится игра «Ответь правильно», дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это...? (*Пешеход*)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты...? (*Пассажир*)

Голос автомобиля? (*Сигнал*)

У светофора 8 глаз? (*Нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)

А машины спят в кроватях? (*Нет, в гараже, на автостоянке*)

Как называется то место, где люди ожидают автобус? (*Остановка*)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки? (*Улица*)

Воспитатель: Следующая наша остановка называется «Собери светофор».

Дети делятся на две команды. Собирают светофор, из заранее заготовленных шаблонов. Буратино проходит и проверяет какая из команд выполнила задание не только быстрее, но и правильнее.

Итог: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Буратино очень понравилось у нас. Он очень много нового узнал о



дорожных знаках, правилах. Теперь ему пора. Давайте проводим нашего гостя и скажем ему, до свидания.

