

*Ткачёва Евдокия Ахметовна*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» села Алексеевка Яковлевского района Белгородской области»*

## КОНСПЕКТ НОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

### «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ:

«МОЙ ДОМ - МОЯ КРЕПОСТЬ»

#### **Программное содержание:**

*Образовательная:*

1. Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого ребенка должна быть семья и дом.

2. Совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.

*Развивающая:*

3. Развивать творческие способности, эмоциональный отклик на содержание сказки, самостоятельность суждений, умение делать выводы;

4. Развивать воображение, память, мышление, слуховое восприятие;

5. Активизировать речь детей, пополнить словарный запас детей (семья, забота, обязанность, предметы быта, хохлатка, поколение, лежка, берлога).

*Воспитательная:*

6. Воспитывать чувство доброты, заботы и уважение к членам семьи.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки « Заюшкина избушка».



**Оборудование:** макет зайчик, строительный материал, морковка, игрушки – зайчики, собака, лошадка, корова, 2 теленка, 2 козленка, куклы – дедушка, бабушка, папа, мама, внук, внучка.

**Ход занятия:**

**I часть.**

Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор.

Сам - на лошадке, жена – на коровке,

Дети – на телятках, внуки – на козлятках.

- Подумайте, как можно назвать одним словом людей, которое едут из-за леса, из-за гор? (Семья).

- В этой семье живут три поколения – дедушка и бабушка, папа и мама, внук и внучка. Каждый член семьи связан с другими особыми отношениями, которые обозначены специальными словами: жена, муж, дети, внуки.

- Дима, у тебя есть дедушка? (Есть). Он для тебя дедушка, а ты для него кто? Конечно же, внук!

- Таня, а кто ты для своей мамы? Да, ты дочка.

Дедушка и бабушка – старшие члены семьи, они воспитали своих детей, а теперь помогают детям растить своих внуков. Их все в семье почитают, то есть любят, уважают, советуются. Все члены семьи очень близкие друг другу люди. Они вместе живут и вместе заботятся о домашних животных, помогают друг другу.

**II часть.**

Словесная игра «Угадай и договори»

- Ребятки, отгадайте загадки:

Излучает свет она,

От улыбки – ямочка...

Никого дороже нет,

Чем родная ...(мамочка).



Все хозяйство: лебеда  
Да хохлатка Рябушка,  
Но яичками всегда  
Нас накормит ... (бабушка).  
Мочит в теплом молоке  
Он кусочек хлебушка,  
Ходит с палочкой в руке  
Наш любимый ... (дедушка).

- Дети, где живет вся семья? (В доме). В доме живут люди, а у зверей есть свои домики: у медведя - берлога, зайца - лежка, у белки - дупло

### **III часть.**

Динамическая пауза «У медведя дом большой»  
У медведя дом большой,  
(Руки поднять вверх, подъем на носочки).  
А у зайца – маленький.  
(Приседание на корточки, руки вытянуты вперед перед собой).  
Наш медведь пошел домой,  
(Переступание с ноги на ногу).  
А за ним и зайчика (прыжки).  
Мы зверяток провожаем (прощальные движения рукой)  
И занятие продолжаем.

### **IV часть.**

Воспитатель предлагает детям вспомнить содержание русской народной сказки « Заюшкина избушка»

- Ребята, помните, я вам читала русскую народную сказку « Заюшкина избушка».

*Воспитатель:* Где жил зайчик? (В домике). Какой этот домик? (Лубяной – деревянный).



*Воспитатель:* А, где жила лисичка?

*Воспитатель:* Что случилось с зайчиком? (Предполагаемые ответы).

*Воспитатель:* Почему лисичка смогла выгнать зайчика? (Лисичка хитрая, лживая и т.д.). Лисичка смогла выгнать зайчика, потому что он жил один, его некому было защитить, подсказать, посоветовать.

*Воспитатель:* Кто помог зайчику вернуться в свой дом? (Ответы детей)

#### **V часть.**

Сюрпризный момент.

*Воспитатель:* Теперь у зайчика есть дом теплый и надежный, рядом с ним его друг собака. Заяк пришел к вам в гости.

Дети рассматривают зайчика.

- Здесь зайчику тепло и уютно. Что любит заяк? (Капусту и морковку).

Релаксация «Маленький зайчонок» (звучит спокойная музыка, тихо).

«Положите, пожалуйста, руки на колени, соединив ладони вместе. Представьте, что вы держите в руках маленького пушистого зверька – зайчонка. Он такой крохотный, что свободно помещается у нас в ладошках. Он засыпает, поэтому вы стараетесь сидеть, не шевелясь, чтобы не разбудить его. Если кому – то очень хочется погладить зверька, сделайте это осторожно, легким движением больших пальцев. Мысленно успокойте зверька, скажите ему что–нибудь ласковое, улыбнитесь ему. Чувствуете, как его дыхание становится более ровным, спокойным? И вы тоже дышите в такт с ним. Осторожно переложите зверька на теплое одеяло, которое находится рядом с вами, убедитесь, что зверек в полной безопасности, улыбнитесь ему еще раз. Теперь можно открыть глаза»

*Воспитатель:* Да, ребята, у каждого ребенка, зайчонка, щенка должен быть родной дом - самое дорогое, что есть у человека.

- Помните, ребятки, что зайчик жил один и, хотя, у него появился настоящий



друг - собака, но без родных жить нельзя.

## **VI часть.**

### **Игра: «Строим дом для зайчика»**

- Предлагаю вам, дети, построить дом для братцев и сестричек зайчика. Вот деревянный, строительный материал, будем строить большой, красивый, уютный, теплый дом для дружной семьи зайчиков.

- Дети, садитесь на стулья и полюбуйтесь творением своих ручек.

«Семья сильна, когда над ней крыша одна». (Когда общий, большой дом).

Помните, счастливы дети, тогда, когда у каждого ребенка дружная семья.

## **VII часть.**

### **Итог: Вы счастливые дети? (Да).**

- Почему? (У меня есть мама, папа, дедушка, бабушка).

