

Куколева Наталья Сергеевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей

дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад

№105 компенсирующего вида

Свердловская область г. Нижний Тагил

КОНСПЕКТ НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «НЕЗНАЙКА ИДЕТ В ШКОЛУ»

Цель: Уточнить знания детей о школе, закрепить названия и назначение школьных принадлежностей

Задачи:

- Расширять словарный запас детей по данной теме.
- Формировать навыки учебной деятельности.
- Развивать умение обобщать и классифицировать предметы; зрительное внимание, восприятие и память; логическое мышление; учебную мотивацию.
- Воспитывать интерес к школе и желание учиться

Предварительная работа: Рассматривание иллюстрированных школьных принадлежностей, чтение художественной литературы, беседы, дидактические игры, изобразительная деятельность.

Форма организации НОД: Совместная деятельность взрослых и детей.

Проведение НОД.

В группу заходит Незнайка с портфелем на спине и «потерянным» видом, дети отрываются от своих дел, их взгляды прикованы к неожиданному гостю.

Незнайка: Ой, здравствуйте, ребята, где это я?

Дети: Ответы детей («В детском саду», «В нашей группе» и т. п.)



Воспитатель: Ребята, а вы узнали нашего гостя?

Дети: Ответы детей («Да, это Незнайка!»)

Воспитатель: Незнайка, ты заблудился?

Незнайка: Я хотел пойти в школу, а пришел к вам.

Воспитатель: А зачем ты шел в школу?

Незнайка: Как зачем? Там целый день можно есть конфеты и ничего не делать!

Воспитатель: Что ты такое говоришь, разве за этим дети ходят в школу?
(обращается к детям)

Дети: ответы детей («нет, за знаниями» и т.п.)

Воспитатель: А что это у тебя такое красивое на спине?

Незнайка: Это портфель. Такой есть у каждого школьника, он большой и вместительный.

Воспитатель: И что ты в него положил?

Незнайка: Сейчас покажу (вытряхивает содержимое портфеля: учебные предметы и игрушки)

Воспитатель: Ребята, а вы уверены, что все это необходимо для успешной учебы? (дети дифференцируют содержимое портфеля)

Незнайка: Теперь моя спина болеть не будет, а то он такой тяжелый!

Воспитатель: А еще твоя спина болеть не будет, если ты будешь правильно сидеть за столом. Ребята, давайте покажем Незнайке как мы ровно держим спину, сидя за столом. (дети присаживаются за столы)

И ты, Незнайка, присаживайся.

Незнайка: ...скучно за столом просто так сидеть, давайте мы с вами совместными усилиями создадим школу, используя бумагу и клей, что лежат в моем портфеле.

Воспитатель: Это ты здорово придумал, Незнайка. (Аппликация на формате А3 «Школа». Дети приклеивают окошки, с изображением школьника)



Незнайка: Теперь я знаю, как выглядит школа!

Воспитатель: Знаешь ли ты, Незнайка, правила поведения в школе? Ребята, давайте подскажем Незнайке. Я буду говорить вам предложения, а ваша задача крикнуть «Громко» или прошептать «Тихо».

- На перемене ты разговариваешь...
- На уроке ты отвечаешь...
- Ты здороваешься с учителем...
- На уроке ты попросишь ручку у соседа...

Незнайка: Теперь я знаю куда идти и что делать. Мне было приятно общаться с такими смышленными ребятами, а сейчас мне пора. До свидания!

