

Харитошкина Татьяна Александровна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №74, город Москва

КОНСПЕКТ НОД

« ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ЗНАКИ НАШЕГО РАЙОНА»

(ПРЕЗЕНТАЦИЯ) СТАРШАЯ ГРУППА

Цели и задачи: Повторить с детьми знаки, изученные ранее, закрепить знания правил дорожного движения.

Познакомить детей с новыми знаками: «Проезд запрещен» и « Проход запрещен».

Предварительная работа: Подбор фотографий знаков дорожного движения по району.

Ход НОД:

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим и вспомним о правилах дорожного движения. Все мы с вами являемся пешеходами, ходим по улицам, пользуемся общественным транспортом. Для того чтобы чувствовать себя безопасно на улицах города мы обращаем внимание на знаки, которые мы видим вдоль дорог, они нам подсказывают как нужно вести себя в различных ситуациях. Давайте вспомним, какие знаки есть на дорогах нашего района.

Показ презентации.

Слайд 1. Изображение знака «Осторожно! Дети»

- Ребята, этот знак мы видим по дороге к нашему саду, вы знаете, что он обозначает? Знак этот в красном треугольнике сделан для того, чтобы водитель



был более внимателен и осторожен. Такие знаки устанавливают вблизи школ и детских садов.

Слайд 2. Знак «Наземный пешеходный переход»

- Ребята, посмотрите на эту фотографию, где вы могли встречать этот знак и что он обозначает?

Слайд 3. Две фотографии «Зебры»

- Посмотрите внимательно, мы видим две фотографии, на них изображены наземные пешеходные переходы, в каком случае мы можем переходить дорогу, а в каком нет (правильный ответ, где нет машин). Расскажите мне, пожалуйста, как правильно переходить дорогу.

Слайд 4. «Подземный переход» « Переход со светофором (красный свет)».

- Здесь мы видим две фотографии, на которых так же изображены способы перехода дороги, какие? Скажите, пожалуйста, на какой из двух фотографий мы смогли бы перейти дорогу, а где нет и почему. Вы правильно ответили, послушайте, какое стихотворение сочинил С.Маршак про светофор:
На красный свет – прохода нет,

На желтый – подожди

Когда горит зеленый свет –

Пожалуйста, иди!

Слайд 5. Знак «Остановка общественного транспорта», «Наземный пешеходный переход»

- Посмотрите на эти знаки, вы конечно их узнали, расскажите, пожалуйста, как правильно переходить дорогу, когда мы вышли из автобуса.

Слайд 6. Различные фотографии знаков «Проезд запрещен»

- Посмотрите внимательно на эти знаки и запомните их, все эти знаки называются « Проезд запрещен». Этот знак сделали красным цветом для того, что бы водители знали, что этот знак всегда, в любом случае будет обозначать запрет, т.е. нельзя и точка.



Слайд 7. Знаки «Проезд запрещен» и «Проход запрещен»

- Обратите внимание, на этой фотографии под знаком «кирпич» есть еще один знак, он называется «проход запрещен». Знак «проезд запрещен» для водителей, а знак «проход запрещен» для пешеходов, т.е. в данной ситуации, когда мы видим сразу два этих знака это обозначает, что дальше нельзя ни ехать, ни идти.

Слайд 8. Знаки для пешеходов и для автотранспорта.

- Ребята, посмотрите внимательно на эти знаки, вспомните, как они называются и что обозначают. Теперь скажите, чем они отличаются.

Слайд 9. Знак «Проход запрещен», «Проезд запрещен».

- Давайте еще раз посмотрим на знаки, с которыми мы сегодня познакомимся и повторим, как они называются и что они означают.

А теперь я вам предлагаю поиграть в игру «Дорожное движение»

Цели игры: Закрепить знания детей о правилах уличного движения, продолжать развивать самостоятельную двигательную активность, внимание.

Ход игры. Игра проводится на площадке с расчерченной дорогой, выставляются знаки: «Кирпич», «Остановка общественного транспорта», «Зебра». Детям предлагается выбрать вид транспорта, часть детей остается пешеходами. По сигналу дети должны добраться из одного пункта в другой, не нарушая правил дорожного движения.

-Молодцы ребята, хорошо вы поиграли, а теперь будет задание на внимание. Проводится дидактическая игра

«Разрезные знаки»

Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.



Ход игры. Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется с заданием, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

-Молодцы ребята, наше занятие закончилось, вы сегодня хорошо потрудились.

