

*Соколова Ирина Николаевна*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад для детей раннего возраста № 35*

*Мурманская область, г. Апатиты*

## КОНСПЕКТ УРОКА «СКАЗОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

**Цель:** Формирование положительных (доброжелательных) взаимоотношений между школьниками в ходе игрового взаимодействия.

### **Задачи:**

1. Развитие познавательной активности детей раннего возраста, обогащение представлений окружающем;
2. Воспитание доброжелательного отношения, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;
3. Развитие сенсорного восприятия, формирование зрительно-моторной координации на основе действий с предметом.

**Материалы и оборудование:** игрушка зайца, игрушка волка, домик, крупный строительный материал, коричневая ткань- тропинка, синяя ткань- ручеек, зеленая полянка, цветы.

### **Ход образовательной деятельности**

#### **1. Организационный момент.**

Воспитатель: Слышите, ребятки, кто-то плачет за дверью! (Дети прислушиваются) Кто же это плачет? Давайте посмотрим.

Воспитатель из комнаты выносит игрушку зайца.

Воспитатель: Кто это, ребятки?

Дети: Это зайка!



Воспитатель: Почему же зайка плачет? Давайте спросим у него, что случилось?

Дети вместе с воспитателем: Что случилось?

Зайка (воспитатель тоненьким жалобным голоском): У нас беда в лесу случилась! Злой и страшный волк солнышко украл!

Воспитатель: Ой, беда, беда! Как же мы без солнышка будем? Теперь все время темно и холодно будет! Надо зайке и всем лесным зверям помочь, солнышко вернуть. Не грусти, зайка(дети жалеют зайку, гладят по головке),мы тебе поможем! Поможем, ребята?

Дети: Да, поможем.

## **2. Основная часть.**

Воспитатель: Ну-ка, зайка поскачи,

Нам дорогу покажи.

Солнышко пойдем искать.

Надо солнышко спасать.

Пойдем мы с вами по лесу, а в лесу много деревьев растет, к волку в домик. Чтобы нам по лесу пройти и не заблудиться, надо по тропинке идти (дети вместе с воспитателем друг за другом идут по тропинке).А что там впереди, посмотрите! Это ручеек, посмотрите, как быстро бежит водичка! Какого цвета наш ручеек?

Дети: Синего цвета.

Воспитатель: Как же нам с вами через ручеек перебраться?

Дети: Надо построить мостик.

Воспитатель: Давайте с вами построим мостик, чтобы перебраться через ручеек и ножки не намочить. (Дети берут крупный строительный материал и строят мостик через ручеек. Аккуратно, по-одному, проходят по мостику.)

Воспитатель: Смотрите, куда это мы с вами попали? На полянку лесную. А что на полянке стоит?



Дети: Домик стоит.

Воспитатель: Зайка, ты не знаешь, чей это домик?

Зайка (воспитатель голосом, дрожащим от страха):

Здесь живет злой волк!

Он в зайчатах знает толк.

Все его боятся.

Любит он кусаться.

Воспитатель: А мы волка не боимся, нам солнышко надо спасать!

Давайте постучим к волку в домик.(Дети стучат в домик.)

Волк (воспитатель грозным голосом):

Кто ко мне стучится?

Кто меня не боится?

Дети: Это мы!

Волк: А я возьму и закусая всех!

Воспитатель: Не боимся мы тебя!

За солнцем мы пришли сюда!

Отдавай его ты сам!

Пусть светит солнышко всем нам.

Волк: Никто со мной не дружит, все меня боятся, а мне одному скучно и грустно!

Воспитатель: Не грусти, волк, мы будем с тобой дружить. Давай с нами играть и танцевать!

### **Физкультминутка.**

В небе солнышко сияет. (Дети делают руками фонарики)

Деток вместе собирает. (Дети встают в круг)

Дружно за руки возьмемся. (Дети берутся за руки)

И по кругу мы пройдемся. (Дети идут по кругу)



Поднимайся солнце выше. (Дети поднимают руки вверх и тянутся к небу)

Встанем мы друг к другу ближе. (Дети сужают круг)

Будем дружно мы играть. (Дети хлопают в ладошки)

И цветочки собирать. ( Дети садятся и имитируют собирание цветов)

Волк: Как мне понравилось с вами танцевать! Как бы мне хотелось с вами дружить!

Воспитатель: Ну что, ребята, будем с волком дружить?

Дети: Да, будем.

Волк: Как замечательно, тогда я вам отдам солнышко, чтобы оно светило для всех!

(Солнышко крепится на стену. Дети радуются.)

### **3. Дидактическая игра "Волшебная полянка"**

#### **Цель:**

Закрепление представлений детей об основных цветах (зеленый, желтый, синий, красный).

Воспитатель: Как хорошо стало, когда солнышко всем светит! Спасибо тебе, волк!

Волк: Пожалуйста. Как хорошо дружно жить и радовать друзей.

Воспитатель: Волк, мы с ребятами тоже хотим тебя порадовать и посадить цветочки на твою полянку, чтобы ты смотрел на них и нас вспоминал.

(Дети берут цветочки и сажают их на полянку в соответствии с цветом липучки: синяя липучка - синий цветок, желтая - желтый цветок, красная-красный цветок, зеленая-зеленый цветок.)

Волк: Как красиво стало на полянке! Спасибо вам, ребята!

Дети: Пожалуйста.



#### 4. Итог

Воспитатель: Какие мы с вами молодцы! Спасли солнышко, подружились волком, посадили цветочки на его полянку. Теперь нам пора возвращаться. Скажем всем до свидания!

Дети: До свидания!

.

