IV Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА" 20 августа - 20 ноября 2014 года

Моисеева Анастасия Владимировна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 82» г. Кемерово

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН»

Цель: Контроль знаний по предмету.

Задачи:

Общеобразовательные:

- Обеспечить контроль знаний по пройденной теме;
- Подвести обучающихся к пониманию сущности изучаемого материала.

Развивающие:

- Формировать умение логически рассуждать, делать выводы;
- Формировать умение применять имеющиеся знания для объяснения конкретных явлений;
 - Развивать познавательную активность обучающихся.

Воспитательные:

- Обеспечить нравственное воспитание обучающихся, формируя уважительное отношение к правам обязанностям граждан;
 - Формировать интерес к предмету.

Планируемые результаты:

Предметные:

Умение подтверждать теоретические знания практическими примерами;



- Умение определять причинно-следственные связи.

Метапредметные:

- Овладевать приемами и правилами письменной речи;
- Определять ключевую мысль текста;
- Выделять главную и избыточную информацию.

Личностные:

- Развитие учебно-познавательного интереса к обществознанию;
 пониманию роли и значения обществоведческих знаний;
 - Понимание важности знаний прав и обязанностей граждан.

Ход урока

1. Активизация опорных знаний

Какова цель нашего урока? Какие права граждан РФ вы знаете? Какие существуют группы прав? Какие обязанности граждан РФ вы знаете?

2. Проверочная работа. Права и обязанности граждан

Вариант № 1.

- 1. Какие виды прав человека перечислены ниже?
- А) участие в выборах президента России;
- Б) выход на пенсию по возрасту;
- В) устройство на работу;
- Г) выступление на митинге;
- Д) участие в выставке фотографий.
- 2. Выберите, что лишнее, объясните почему.

Право на жизнь, право на имя, право на достойную заработную плату, равенство всех перед законом, право на свободу.

- **3.** Что из ниже перечисленного относится к правам человека, а что к его обязанностям?
 - А) ходить на работу;
 - Б) учиться в школе;



- В) служить в армии;
- Г) приобретать недвижимость.
- **4.** Рассмотрите ситуацию и ответьте на вопрос: чьи права были нарушены в данном случае и какие?

Родители купили Саше и Оле музыкальный центр с караоке. Дети были довольны, несколько часов подряд они исполняли любимые песни. Но Саше нужно было готовиться к контрольной работе. Он стал заниматься, а Оля продолжала петь. Вскоре Саша понял, что пение сестры мешает ему сосредоточиться, и попросил ее сделать перерыв, чтобы он смог заниматься. Оля сказала, что она будет петь, пока ей не надоест, потому завтра у нее свободный день. Ее ответ настолько рассердил Сашу, что он на полную мощность включил телевизор.

Вариант № 2.

- 1. Какие виды прав человека перечислены ниже?
- А) ученический отпуск;
- Б) переезд на постоянное место жительства в другой город;
- В) продажа автомобиля;
- Г) чтение газетных статей в Интернете;
- Д) получение заработной платы.
- 2. Выберите, что лишнее, объясните почему.

Право на отдых, право на образование, право на доступ к культурным ценностям, право избирать и быть избранным, право на получение медицинского обслуживания.

- **3.** Что из ниже перечисленного относится к правам человека, а что к его обязанностям?
 - А) посещать музеи;
 - Б) платить налоги;
 - В) соблюдать законы;



- Г) получить экстренную медицинскую помощь.
- **4.** Рассмотрите ситуацию и ответьте на вопрос: чьи права были нарушены в данном случае и какие?

Родители купили Саше и Оле музыкальный центр с караоке. Дети были довольны, несколько часов подряд они исполняли любимые песни. Но Саше нужно было готовиться к контрольной работе. Он стал заниматься, а Оля продолжала петь. Вскоре Саша понял, что пение сестры мешает ему сосредоточиться, и попросил ее сделать перерыв, чтобы он смог заниматься. Оля сказала, что она будет петь, пока ей не надоест, потому завтра у нее свободный день. Ее ответ настолько рассердил Сашу, что он на полную мощность включил телевизор.

Список литературы

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Городецкой Н. И. Обществознание. М.: Просвещение, 2011. 256 с.