

Молибога Нина Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

муниципального образования город Ноябрьск

КОНСПЕКТ УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ

«ГРОЗА ДВЕНАДЦАТОГО ГОДА»

Цели:

Образовательная: Ознакомление с историческим событием

«Бородинское сражение», его значением для России.

Развивающая: Развивать умение пересказа по плану, выделять главное.

Воспитательная: Воспитывать чувство любви к Родине, чувство гордости за неё.

Оборудование: Нетбук, компьютер.

Ход урока

I. Сообщение темы и цели урока

- Сегодня на уроке мы познакомимся с историческим событием начала 19 века.

II. Проверка домашнего задания

1. Пересказ домашнего текста «Как Россия у Европы училась» по плану.

2. Тест (работа с нетбуком - каждый ученик получает тест на экран своего нетбука, по окончании работы делает отправку на компьютер учителя)



- В то время во Франции правил Наполеон Бонапарт. Этот человек смог пройти путь от простого офицера до императора Франции.

- Он мечтал завоевать все страны и стать повелителем мира.

- *Работа с картой* (учебник с. 42)

- Какие европейские страны были завоёваны Наполеоном?

- Какие страны не покорились Наполеону?

- Что оберегало Англию от сильной французской армии?

- Кто в 1812 году мешал мировому господству французскому императору?

V. Постановка проблемной ситуации

- Что означает название темы «Гроза 1812 года»?

VI. Версии детей

VII. Поиск решения проблемы

Вывод: Летом 1812 года огромная французская армия под руководством Наполеона вторглась в пределы нашего Отечества. Началась война.

VIII. Выражение решения проблемы

- В Отечественной войне 1812 года решалась судьба всей России – будет ли она существовать или её поработит армия захватчиков.

- Почему война называлась Отечественной?

- В этой войне столкнулись две силы: с одной стороны полумиллионная французская армия, прославленная победами во главе с Наполеоном (портрет);

С другой стороны – русская армия во главе с опытным полководцем М. Кутузовым (портрет).

- Противостояли и две стратегии (манеры вести бой): зная свой численный перевес, Наполеон рассчитывал на молниеносную войну; а Кутузов использовал знаменитое правило «побеждают не числом, а умением».

Работа с нетбуком: Покажите стрелками поход армии Наполеона.

- Кутузов продолжал отступать, собирая силы воедино.



- И вот наступил день, когда Кутузов решил дать генеральное сражение. Оно произошло 26 августа 1812 года возле села Бородино.

- Бородинское сражение – самый важный момент в ходе Отечественной войны.

(Запись в словарь даты Бородинского сражения)

- О великой битве рассказывает простой русский солдат в стихотворении М. Лермонтова «Бородино». Здесь показана гуща боя, ратный труд солдата.

- После военного совета русская армия по решению Кутузова оставила Москву.

«С потерей Москвы ещё не потеряна Россия, а с потерей армии Россия потеряна». Эти слова Кутузова стали историей.

- Но в войне с Россией рушились планы Наполеона. Он напрасно простоял на Поклонной горе, рассчитывал получить ключи от Москвы.

- В то время как армия Наполеона бездействовала в Москве, теряя свою боеспособность, Кутузов сконцентрировал свои силы и вышел во фланг французской армии. Ударил по врагу. Великая армия начала отступление.

Работа с нетбуком: Показать стрелками путь отступления армии Наполеона.

- Захватчики гибли под натиском русских, сдавались в плен.

- Наполеон, видя безысходность, бросил армию и бежал во Францию.

- «Война окончилась за полным истреблением неприятеля» - так писал М. Кутузов в Петербург.

IX. Итог урока

- Как решилась судьба России?

- Чем прославился полководец Кутузов?

