

Силадий Наталья Сергеевна

*Казенное образовательное учреждение Воронежской области для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»*

Воронежская область, Новохоперский район, с. Елань-Колено

ОТКРЫТЫЙ УРОК В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

«ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ И ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

План-конспект

Тема урока: «Числовые выражения и правила движения».

Цель урока: Закрепление умения выполнить порядок действий в выражениях со скобками и без скобок.

Задачи:

1. Формировать умение составлять числовые выражения и находить его значение;
2. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки;
3. Продолжить работу над решением задач на движение;
4. Развивать логику мышления, внимание;
5. Воспитывать у детей мотивацию к учению, безопасного проведения на улице с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Учебный материал: нарисованный светофор, картинка для решения задачи, карточки для устного счета.

Ход урока

1. Организационный момент

Сообщение целей и темы урока.



Юные пешеходы! Будущие водители!

Наши гости, наши зрители!

Добро пожаловать! Привет!

Нам путь открыт! Зеленый свет!

Звучит песня «Светофор» (В. Леонтьев)

Но спешка, нарушение и порой незнание правил дорожного движения, ведет к плачевным последствиям. Так по статистике за последних 10 месяцев произошло 330 дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Многие погибли и получили травмы. Но какой бы трудной не была ситуация, нужно знать, как водителям, так и пешеходам правила дорожного движения.

Правил дорожных движений на свете не мало,

Все бы их выучить не мешало

Устно считать, составлять выражения

Вот чем займемся мы сейчас с вашего позволения.

Запись темы урока, даты в рабочую тетрадь.

2. Задание на внимание

Ребята, подумайте, каким общим качеством должен обладать пешеход и водитель?

Сейчас я проверяю, какие вы внимательные пешеходы, и готовы ли вы к игре. Я вам задаю на вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет»

- Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (нет)
- Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (да)
- Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (нет)
- Что хотите – говорите мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (нет)



3. Задание на соответствие

Чудо-светофорчик появился здесь красный и зеленый, желтый тоже есть.

Давайте посмотрим, что же означает каждый цвет светофора:

Красный подождите

Желтый стойте

Зеленый идите

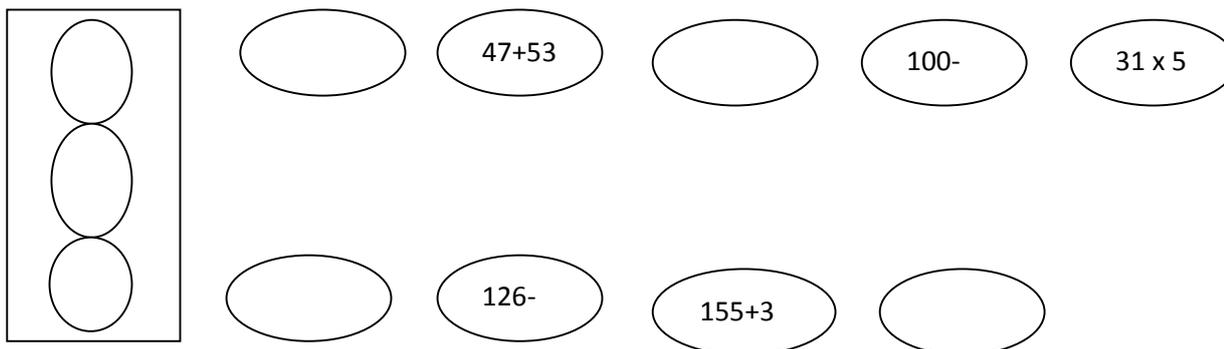
Как вы думаете, для чего нужен светофор и где его можно увидеть?

Первый светофор появился к 1924 году. Имея форму круга со стрелкой.

Как определить, сколько же лет прошло с тех пор? (85 лет)

4. Устная работа

От светофора исходят огоньки разных цветов с математическими примерами. Примеры круговые. Результат первого, является началом последующего.



5. Задание на исключение лишнего огонька

Какие огоньки с примерами лишние и почему?

6. Математический диктант

Из оставшихся примеров составьте 2 числовых выражения:

- 1) Сумму \times разность;
- 2) К сумме $+$ разность.



2) Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным-15. Сколько человек поступило правильно?

10. Итог урока

1) Какие задания вам запомнились больше всего на уроке?

2) Как таблицу умножения, что должны знать...?

Домашнее задание:

Повторить правило п. 8, учебника математики 5 кл., автор Н. Я. Виленкин, изд. Мнемозина, Москва 2012 г.

3) № 297

а) $(18+15) + (34+22)$;

в) $36: 12 + 13 \times 2$;

д) $(596 - 453) \times 2$;

б) $(36+27) - (34-15)$;

г) $56 \times 3 - 132 : 11$;

е) $(218 + 237) : 7$.

