

Махавкина Ирина Александровна

Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31»

КОНСПЕКТ КОРРЕКЦИОННОГО ФРОНТАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ
«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Тема: «Дикие животные».

Цель: Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах.

Задачи:

1. Учить узнавать животное по описанию и описывать его по характерным признакам.
2. Активизировать пассивный словарь.
3. Формировать навыки произвольного регулирования внимания.
4. Развивать зрительно-моторную координацию, зрительную память.

Этап занятия	Мои действия	Действия детей
Организационный момент	-Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами будем выполнять интересные задания. У всех готово рабочее место? Сядьте ровно, спинку выпрямите. Молодцы.	-Здравствуйте. Убирают все со стола, оставляют только пенал.
Основная часть	-Посмотрите на картинки и скажите, кого вы видите? (На доске картинки с различными дикими животными). -Как их можно назвать? (Показывается картинка, где изображено несколько диких животных) -Почему мы называем их дикими? -Вы уже, наверное, догадались, о чем мы будем говорить сегодня?	- Лося, оленя, зайца, белку и т.д. -Дикие животные. -Живут не с человеком.



	<p>-Сегодня мы будем говорить о диких животных.</p> <p>-Сейчас я вам раздам листочки с заданиями. Найдите первое задание, Что там нарисовано? Возьмите карандаш, ваше задание аккуратно обвести зайца. Карандаш не отрывает.</p> <p>-Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы постарайтесь их отгадать.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великан в лесу живет, Он — сладкоежка, любит мед. Когда испортится погода, Он спать ложится на полгода. 2. Сердитый недотрога Живёт в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки — ни одной. 3. Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку. 4. Рыжая с пушистым хвостом, живет под кустом. 5. Травы копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко. - Кто это? <p>-Посмотрите на доску, кто здесь лишний? Почему? (Меняются картинки 3-4 варианта)</p> <p>-Найдите на своих листочках задание номер 2. Что там нарисовано? На что похоже? Почему? А лошадь на какое дикое животное похожа? Правильно, на зебру. Что нам нужно сделать, чтобы лошадь превратилась в зебру? А полоски, какого цвета?</p> <p>-Игра «Что изменилось?» (На доске картинки, сначала убирается одно животное, затем появляются еще и домашние).</p> <p>«Физкультминутка».</p> <p>«Три медведя».</p> <p>Три медведя шли долой, дети изображают походку медведя Папа был большой-большой, руки — вверх, Мама — чуть поменьше ростом, руки на уровне груди, А сынок — малютка просто, присели,</p>	<p>-Заяц. Обводят по контуру зайца.</p> <p>-Медведь.</p> <p>-Еж.</p> <p>-Заяц.</p> <p>-Лиса.</p> <p>-Лось</p> <p>Отвечают в зависимости от того, кто лишний.</p> <p>-Нет, это домашнее животное.</p> <p>-На зебру.</p> <p>-Нарисовать полоски, черного цвета.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Повторяют действия за мной.</p>
--	---	---



	<p>Очень маленький он был, покачивание в приседе, С погремушками ходил. «звенят» погремушками. -А вы знаете, как называются детеныши у волка? А как называют волка женского пола? (Вопросы аналогичные про ежика, зайца и т.д.). -Найдите и посмотрите 3 задание. Вам нужно закрасить только диких животных. Кого будем закрашивать? Лиса, какого цвета? Медведь какого цвета? -Теперь переходим к четвертому заданию. Кто здесь точками нарисован? Соедините точки. -Мы с вами выполнили много заданий ручками, давайте сделаем зарядку для наших пальчиков: Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож. (сложить пальцы замком) На спине иголки очень-очень колкие. (поднимать и опускать пальцы) Хоть и ростом ёжик мал, нам колючки показал, (повертеть ежика вправо и влево) А колючки тоже на ежа похожи. (поднимать и опускать пальчики) На ежа мы поглядим, молочка ему дадим, (сделать блюдечко ладошками) Но не тронем колкие на спине иголки мы. (погрозить пальчиком) -Посмотрите на картинку, опишите животное? Медведь он какой? (шерсть какая, большой или маленький и т.д.). 2-3 животных.</p>	<p>-Волчата, волчица и т.д.</p> <p>-Лису, зайца. Лиса рыжая (оранжевая), медведь (бурый, коричневый). -Лось. Выполняют задание.</p> <p>Повторяют за мной.</p> <p>Описывают животное.</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>-Ребята о чем мы сегодня с вами говорили? Каких диких животных вы знаете? Почему они называются дикими? Как называют детеныша лисы? Медведя?</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы.</p>

