

Толубаева Наталия Валерьевна

Палазова Жанна Фёдоровна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 12

с углубленным изучением отдельных предметов»

города Губкина Белгородской области

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 1 КЛАССЕ ПО СИСТЕМЕ Л. В. ЗАНКОВА
«ИЗ ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ РУСИ. КАК ЖИЛИ НАШИ ПРЕДКИ»

Цели:

Предметные: Познакомить с бытом древних славян, их одеждой, жильем, трудовой деятельностью.

Личностные: Создавать условия для ориентации на выполнение моральных норм, создавать условия для воспитания чуткого, проникновенного читателя.

Регулятивные: Обучение анализу, самоконтролю, рефлексии

Коммуникативные: Способствовать развитию культуры речи; формированию навыков сотрудничества

Познавательные: Пробуждать желание самостоятельно изучать дополнительную литературу.

Оборудование: Мультимедийный проектор, экран, презентация.

Урок изучения нового материала.

Ход урока

I. Организационный момент

Прозвенел звонок.

Начался урок.

Друг другу улыбнемся.



Назад повернемся,

Обратно вернемся.

И с хорошим настроением

Уроком займемся.

II. Наблюдение за погодой

III. Введение в тему урока

Слава нашей стороне!

Слава нашей старине!

И про эту старину

Я рассказывать начну,

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли.

Времена теперь другие,

Как и мысли и дела-

Далеко ушла Россия

От страны, какой была.

Умный, сильный наш народ

Далеко глядит вперед,

А преданья старины

Забывать мы не должны.

- Почему преданья старины

Забывать мы не должны?

IV. Определение темы и целей урока

- Чему будет посвящен сегодняшний урок?

- Составьте из слов тему урока: **как, жили, наши, предки.**

- Кого называют предками? Обратимся к толковому словарю Сергея

Ивановича Ожегова.

Предок, - дка. м. 1. Древний предшественник по роду, а также соотечественник из прежних поколений.



- Пункты плана, по которому мы будем работать, написаны на листиках и спрятаны, найдите.

1. Кто были наши предки?
2. Где они жили?
3. Какое государство образовали?
4. Во что одевались?
5. Из какой посуды ели?
6. Чем занимались женщины, мужчины?
7. Как они узнавали новости?
8. *Какие праздники любят в вашей семье?*
9. *Что вы собираете в лесу?*

- Какие пункты не подходят к теме урока?

V. Актуализация знаний учащихся

- На какие вопросы вы уже готовы ответить?

1. Где они жили?
2. Во что одевались?
3. Чем занимались женщины, мужчины?
4. Из какой посуды ели?

VI. Работа по группам

1 группа

Выбрать иллюстрацию с жилищем.

2 группа

Выбрать иллюстрацию с одеждой.

3 группа

Выбрать иллюстрацию с занятиями женщин.

4 группа

Выбрать иллюстрацию с занятиями мужчин.

5 группа



Выбрать иллюстрацию с посудой.

Показ рушника, крынки, рубахи.

VI. Физкультминутка

Хоровод под русскую народную песню.

VII. Работа с книгой в паре

- Решите, кто на какие вопросы будет искать ответ.

1. Кто были наши предки?
2. Где они жили?
3. Какое государство образовали?
4. Как они узнавали новости?

Ответы детей сопровождаются слайдами.

VIII. Новости рассказывали

(Рассказывают дети, подготовленные заранее)

Бирюч (глашатай) биричь — глашатай или провозвестник, упоминания о котором в наших письменных памятниках, начиная с X в., восходят до конца XVII ст.

Калеки перехожие, (**Калéки перехóжие**) — старинное название странников, поющих духовные стихи и былины.

- Кто из вас слушал гусли?

Слушают гусли.

IX. Самооценка работы на уроке

X. Рефлексия

Урок помог мне задуматься ...

Я понял ...

Я бы хотела еще раз ...

У меня появилось желание ...

- Больше узнать о Древней Руси в книгах, представленных на выставке.

