

Тасмухамбетова Надежда Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

*«Средняя общеобразовательная школа п. Целинный Перелюбского
муниципального района Саратовской области»*

УРОК АЛГЕБРЫ В 7 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ
«УРАВНЕНИЕ С ОДНИМ НЕИЗВЕСТНЫМ»

Цели:

1. Систематизировать знания учащихся по решению уравнений с одним неизвестным;
2. Активизировать познавательную активность учащихся, развивать мышление;
3. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Ход урока

1. Организация класса

Ребята! Мы закончили главу «Уравнения с одним неизвестным» и многому научились. Поэтому сегодня я предлагаю вам еще раз совершить прогулку по изученному материалу и показать, чему вы научились. А вот передвигаться будем на велосипеде. Ведь каждый из нас любит это занятие, тем более что это один из видов спорта. А спорт делает нас сильными и здоровыми. **В здоровом теле – здоровый дух.**

Маршрут нашего путешествия перед вами. Будем передвигать флажок, начиная с первого пункта до последнего, останавливаясь на каждой станции и выполняя задания.

Итак, вперед.

2. Повторение и систематизация изученного

Первая станция. - Станция Вопросов.

- 1) Что называется уравнением?

Скорость против течения будет $= (x - 2)$ км/ч и за 11 часов теплоход пройдет 11 $(x - 2)$ км. Зная, что расстояние одно и тоже получаем уравнение: $9(x + 2) = 11(x - 2)$.

Ответ: 20 км/ч.

Задача 2

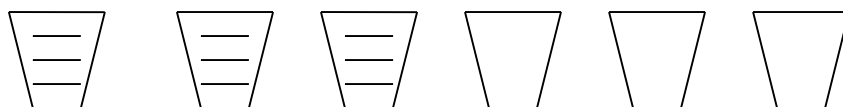
Два прямоугольника имеют одну и ту же длину. Найдите эту длину, если ширина одного из них 12 метров, другого 15 метров, а площадь первого прямоугольника на 60 квадратных метров меньше площади второго.

Решение: Пусть длины прямоугольников равны по x м, тогда площадь одного будет равна $12x$ м², площадь же другого равна $15x$ м². Зная, что площадь первого на 60 м² меньше второго составим уравнение:

$$15x - 12x = 60$$

Ответ: длина прямоугольника $= 20$ м.

Последняя станция. Занимательная задача.



Взяв в руку только один стакан, сделать так, чтобы пустые и полные стаканы на этом столе чередовались.

(воду из второго стакана перелить в пятый стакан)

6. Рефлексия

Вот мы и добрались до нужной станции. Укрепили своё здоровье, проехавшись на велосипеде и повторили как решаются уравнения с одним неизвестным.

Какое у вас настроение? Нарисуйте на макете.

Теперь можно перейти к новой теме. Но это будет на следующих уроках.

А вы продолжайте заниматься спортом, да математику не забывайте.

7. Итоги урока. Домашнее задание

Карточка «Проверь себя».

