

Шарикова Ирина Евгеньевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

имени Александра Кирилловича Просоедова

Ставропольский край, г. Георгиевск

КОНСПЕКТ УРОКА В 7 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ
«ПРИЗНАКИ РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ»

Цель: формировать умения применять признаки равенства треугольников при решении задач.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать навыки решения задач.

Развивающие: развивать логическое мышление, развивать память, речь, мышление, умение анализировать, сопоставлять, формулировать выводы; развивать познавательный интерес, творческие способности, уверенность в своих силах, настойчивость.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность.

Ход урока

1. Организационный момент

Эпиграфом нашего урока будут слова, сказанные древним мыслителем и философом Китая Конфуцием:

«Три пути ведут к знанию: путь размышления – это путь самый благородный. Путь подражания – это путь самый легкий. путь опыта – это путь самый горький»

В чем смысл этих слов? Какой путь сегодня мы выберем на уроке?



2. Актуализация знаний учащихся

- Разгадайте анаграммы: АНИДАМЕ, ТВАСЬЮ, ШЕРИНАВ, ТСИКАСБЕСИР, ТОНАРОС, КОРЕНЬ. Исключите лишнее слово.

С какой фигурой связаны оставшиеся слова?

Вспомните, какие треугольники называются равными?

Сколько равных элементов нужно найти в треугольниках, чтобы утверждать их равенство?

Вспомните признаки равенства треугольников.

Сформулируйте тему урока и чему сегодня будете учиться на уроке.

- Определите верность высказываний:

1. Верно ли, что каждому углу первого треугольника можно найти угол, равный ему во втором, равном треугольнике? [Да.]

2. Верно ли, что если сторона и два прилежащих к ней угла одного треугольника соответственно равны стороне и двум прилежащим к ней углам другого треугольника, то такие треугольники равны? [Да.]

3. Верно ли, что если три угла одного треугольника соответственно равны трем углам другого треугольника, то такие треугольники равны? [Нет.]

4. Верно ли, что если две стороны и угол одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу другого треугольника, то такие треугольники равны? [Нет.]

3. Тест на знание признаков равенства треугольников

Каждый учащийся получает лист с изображением 10 пар треугольников, на которых отмечены соответственно равные элементы. Предлагается отыскать пары треугольников, о равенстве которых можно утверждать, опираясь на один из признаков.



Найдите пары равных треугольников и укажите признак равенства треугольников

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Критерии оценок:

10 баллов – оценка «5», 9 баллов – «4», 8 баллов – «3», меньше – «2».

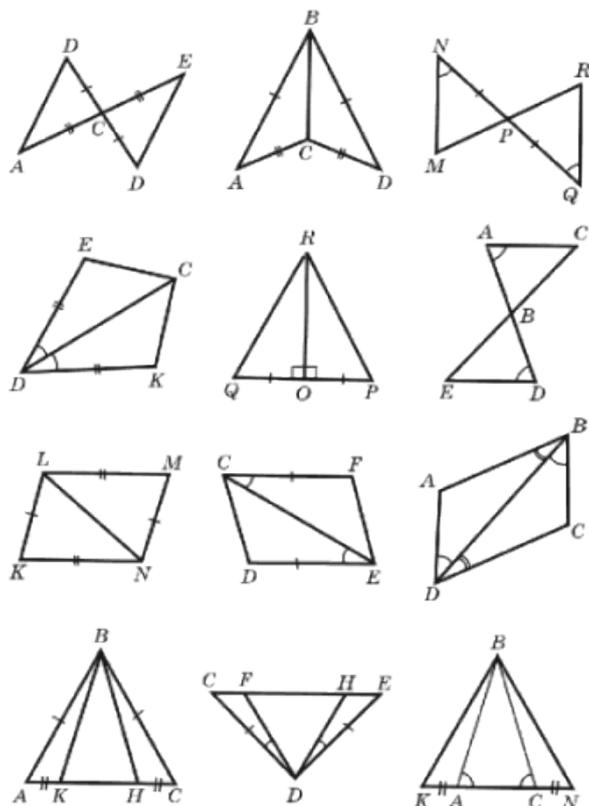
4. Групповая работа

Ребята, сейчас вы разбейтесь на группы по 4 человека. Вам будет предложено по одной задаче, обсудите ее решение и запишите в тетрадь. Представитель вашей группы предоставит решение данной задачи.

5. Физкультминутка

6. Решение задач по цепочке (ученик может передает «эстафету» решения любому ученику по своему желанию)





7. Рефлексия. Домашнее задание

Что сегодня узнали?

Чему сегодня научились?

Что сегодня поняли?

Чему можете научить других?

Как оцениваете сегодняшний урок?

