

*Першина Вера Алексеевна*

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Покровская средняя общеобразовательная школа»*

*Свердловская область, Каменский район, с. Покровское*

УРОК МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:  
«ВСЕ ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ»

**Тип урока:** закрепление и совершенствование знаний.

**Формы работы:**

- Устная работа;
- Работа на доске и в тетрадях;
- Работа в парах;
- Самостоятельная работа.

**Методы работы:**

- Словесный;
- Наглядный;
- Практический.

**Технологии:**

- Игровые;
- Рефлексивные;
- Информационные;
- Индивидуальный подход.

**Цели урока:**

*Учебные задачи:*

- Проверка универсальных учебных действий учащихся по теме;



- Закрепление изученного – повторение теоретического материала, применение его на практике при решении поставленных задач;
- Контроль за уровнем усвоения материала;
- Отработка умений и навыков самостоятельной и парной работы;
- Развитие творческих способностей учащихся.

*Воспитательные задачи:*

- Интерес к предмету и воспитание потребности и умений учиться математике;
- Формирование грамотной математической речи;
- Формирование товарищеского чувства, коллективной ответственности за работу.

**Практические задачи:**

- Умение применять полученные знания для решения нестандартных задач;
- Вызвать интерес к изучению темы посредством создания игровых проблемных ситуаций.

**Конструкт урока**

**Технологическая карта урока**

<i>Этапы урока</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Показатели результатов</i>
1.Организационный момент	Настроить учащихся на работу на уроке	Эпиграф к уроку «Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным»	Приветствие учащихся	Приветствуют учителя, занимают свои рабочие места	Серьезное отношение к уроку.
2.Проверка домашнего задания.	Выяснить трудности по	Выполнение № 711 № 716 (1 столбик)	Организация проверки д.з через	Отвечают на поставленные вопросы	Выставление учащимися оценок в тетрадь.

	выполнению д.з. Проверить вместе с учащимися и оценить выполненную работу.		опрос учащихся	и называют ответы к выполненным номерам. Оценивают работу.	
3.Сообщение темы урока	Мотивация учащихся на урок	Тема записана на доске «Все действия с обыкновенными дробями»	Объявление темы	Записывают в тетрадь дату, классная работа, тему.	Грамотное оформление всех записей.
4.Сообщение цели урока	Мотивация учащихся на повторение изученного	Повторить все действия с дробями, проверить умение применять их при вычислениях. Уметь объективно оценивать свои достижения	Помощь учащимся при формулировке цели	Формулируют цели урока	Озвучивание цели вслух
5.Устная работа	Повторить понятия правильная и неправильная дробь, сравнение, сложение, вычитание, умн. и делен. дробей, решение задач. Формирование чувства ответственности.	1. Дана дробь $\frac{9}{23}$ ответьте на вопросы 1. Числитель, знаменатель. 2. Правильная, неправильная. 3. Дополните до 1 4. Разложите на 2 слагаемых. 5. Сравните с 1. 6. Назовите 2 дроби больше, меньше данной дроби. 2. Кролик живёт до 12 лет, что составляет • $\frac{6}{7}$ жизни овцы; • $\frac{2}{3}$ жизни козы; • $\frac{3}{5}$ жизни фазана. Сколько живут овца, коза, фазан	Организация повторения с помощью презентации и	Повторение основных понятий. Самостоятельное решение задач нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	1. Коллективная работа при работе с №1 2. Запись ответов в тетрадь №2, №3. 3. Взаимопроверка записанных ответов. 4. Оценивание и выставление отметок в дневник.



		3. <ul style="list-style-type: none"> <li>• В Московском Кремле находится Царь-пушка и Царь-колокол. Масса колокола 200т, а масса пушки составляет <math>\frac{1}{5}</math> массы колокола. Найти массу пушки</li> </ul>			
6. Работа с учебником	Повторить понятие координатного луча. Решение задач с помощью уравнений.	Выполнение задания по карточкам, № 710	Организация фронтальной работы в тетрадях, парной работы по решению задачи и решение ее на доске.	Читают задание №. Проговаривают построение координатного луча вслух, выполняют построение и задание данного номера. В парах решают задачу №. Показывают решение учителю и записывают с объяснением на доске.	Правильное построение координатного луча и выполнение задания. Составление уравнения к задаче №. Правильное решение.
6. Физкультминутка	Переключение внимания, оздоровление учащихся.	Задания на разминку мышц шеи, плеч, спины и грудной клетки. Переключение зрения на дальнейшее расстояние.	Организация и проведение физкультминутки вместе с учащимися	Выполняют упражнения	Отдохнувшие учащиеся занимают свои рабочие места
7. Запись домашнего задания.	Закрепление УУД при выполнении и домашней работы.	Выполнить № 716 (д,ж,з) и № 721 (к пятнице)	Озвучивание заданий и их краткая характеристика.	Запись данных номеров в дневник, если возникла	Выполнение практических заданий



				вопросы, то задают их.	
8.Индивидуальная работа.					
8 <sub>1</sub> .Работа слабых учеников с консультантами	Воспитание ответственности за знания одноклассника.	Выполнение заданий по карточкам	Организация работы консультантов при работе со слабыми учениками	Получают карточки, занимают места на свободном ряду и выполняют задания при поддержке консультанта	Повторение материала, правильное выполнение заданий карточки. Оценивание выполненной работы.
8 <sub>2</sub> .Индивидуальная работа с номером «	Закрепить решение примеров на действия с дробями. Развитие скорости на выполнении математических действий.	Выполнение № 607 (ж,з,и,к)	Организация индивидуальной работы, с использованием игры «Муравейник»	Решают примеры №. подходят с каждым примером к учителю и проверяют ответ решения	Каждый ученик получает отметку в журнал и в дневник за выполненную работу.
9.Подведение итогов	Отследить душевное состояние учащихся по окончанию урока.	Смайлики: веселый и грустный	Организация учащихся на выбор нужного смайлика.	Оценивают свое состояние на уроке.	В конце классной работы учащиеся рисуют своего смайлика. Сдают тетради учителю.

