

Першина Вера Алексеевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

Свердловская область, Каменский район, с. Покровское

УРОК АЛГЕБРЫ В 8 «А» КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:
«РЕШЕНИЕ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ»

Тип урока: Закрепление и совершенствование знаний.

Формы работы:

- Устная работа;
- Работа на доске, в тетрадях и на карточках;
- Работа в парах;
- Фронтальная работа;
- Самостоятельная работа.

Методы работы:

- Словесный;
- Наглядный;
- Практический.

Технологии:

- Индивидуально личностный подход;
- Информационные;
- Парная работа;
- Рефлексивные.

Цели урока:

Учебные:

- Проверка универсальных учебных действий учащихся по теме;



- Закрепление изученного – повторение теоретического материала, применение его на практике при решении поставленных задач;
- Контроль за уровнем усвоения материала;
- Отработка умений и навыков самостоятельной и парной работы;
- Развитие творческих способностей учащихся.

Воспитательные:

- Формирование интереса к предмету и воспитание потребности и умений учиться математике;
- Воспитание самостоятельности и ответственности, чувства коллективизма и умения работать самостоятельно.

Практические:

- Умение применять полученные знания для решения нестандартных задач;
- Формирование у школьников таких приемов мышления и мыслительных операций как сравнение и аналогия, обобщение и конкретизация, умение делать логические выводы и заключения;
- Развитие у школьников математической речи;
- Расширение общего кругозора учащихся и их интереса к математике.

Конструкт урока

Технологическая карта урока

| <i>Этапы урока</i> | <i>Цель</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>Деятельность учителя</i> | <i>Деятельность учеников</i> | <i>Показатели результатов</i> |
|---------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------------|
| 1. Организационный момент | Настроить учащихся на работу на уроке | Эпиграф к уроку «... <i>Посредством уравнений, теорем, я уйму всяких разрешал проблем И засуху</i> » | Приветствие учащихся | Приветствуют учителя, занимают свои рабочие места | Серьезное отношение к уроку. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | <i>предсказывал и ливни, поистине его познания дивны...»</i> английский поэт средних веков Джеффри Чосер | | | |
| 2.Проверка домашнего задания. | Выяснить трудности по выполнению д.з. Проверить вместе с учащимися и оценить выполненную работу. | Выполнение № 468 (2,4) № 469 (2,4) | Организация проверки д.з. через опрос учащихся | Отвечают на поставленные вопросы и называют ответы к выполненным номерам. Оценивают работу. | Выставление учащимися оценок в тетрадь. |
| 3.Сообщение темы урока | Мотивация учащихся на урок | Тема записана на доске и на экране «Решение квадратных уравнений» | Объявление темы | Записывают в тетрадь дату, классная работа, тему. | Грамотное оформление всех записей. |
| 4.Сообщение цели урока | Мотивация учащихся на повторение изученного | Повторить все виды квадратных уравнений, проверить умение их решать. Уметь объективно оценивать свои достижения | Помощь учащимся при формулировке цели | Формулируют цели урока | Озвучивание цели вслух |
| 5.Устная работа | Повторить основные понятия, связанные с квадратными уравнениями Формирование чувства | Презентация - устная работа | Организация повторения с помощью презентации | Повторение основных понятий. Самостоятельное решение уравнений | Коллективная работа, в ходе которой учащиеся повторяют основную теорему решения уравнений. Повторяют применение полученных |



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | ответственности. | | | | знаний при решении уравнений. |
| 6.Работа с учебником | Повторить формулу дискриминанта. По знаку D определить кол-во корней уравнения | Выполнение задания № 532 (2,3,4) | Организация фронтальной работы в тетрадях, по нахождению D . | Читают задание № 532 и вместе с решением на доске выполняют записи в тетрадь | Правильная запись формулы D . По знаку D правильно определяют кол-во корней уравнения. |
| 7.Запись домашнего задания. | Закрепление УУД при выполнении и домашней работы. | Выполнить № 529, № 530, № 533, № 535 любые 2 из каждого номера на выбор. Повторить пар.25-30 | Озвучивание заданий и их краткая характеристика. | Запись данных номеров в дневник, если возникают вопросы, то задают их. | Выполнение практических заданий и подготовка к контрольной работе. |
| 8.Работа в парах, слабых учеников с консультантами | Воспитание ответственности за знания одноклассника. | Выполнение заданий по карточкам с проверкой на экране выставление оценок друг другу. | Организация работы в парах, консультантов при работе со слабыми учениками | Получают карточки, занимают места на свободном ряду и выполняют задания при поддержке консультанта | Повторение материала, правильное выполнение заданий карточки. Оценивание выполненной работы. |
| 9.Подведение итогов | Отследить душевное состояние учащихся по окончании урока. | Смайлики: веселый и грустный | Организация учащихся на выбор нужного смайлика. | Оценивают свое состояние на уроке. | В конце классной работы учащиеся рисуют своего смайлика на последней карточке. |

