

Першина Вера Алексеевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

Свердловская область, Каменский район, с. Покровское

УРОК АЛГЕБРЫ В 8 «А» КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:
«РЕШЕНИЕ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ»

Тип урока: Закрепление и совершенствование знаний.

Формы работы:

- Устная работа;
- Работа на доске, в тетрадях и на карточках;
- Работа в парах;
- Фронтальная работа;
- Самостоятельная работа.

Методы работы:

- Словесный;
- Наглядный;
- Практический.

Технологии:

- Индивидуально личностный подход;
- Информационные;
- Парная работа;
- Рефлексивные.

Цели урока:

Учебные:

- Проверка универсальных учебных действий учащихся по теме;



- Закрепление изученного – повторение теоретического материала, применение его на практике при решении поставленных задач;
- Контроль за уровнем усвоения материала;
- Отработка умений и навыков самостоятельной и парной работы;
- Развитие творческих способностей учащихся.

Воспитательные:

- Формирование интереса к предмету и воспитание потребности и умений учиться математике;
- Воспитание самостоятельности и ответственности, чувства коллективизма и умения работать самостоятельно.

Практические:

- Умение применять полученные знания для решения нестандартных задач;
- Формирование у школьников таких приемов мышления и мыслительных операций как сравнение и аналогия, обобщение и конкретизация, умение делать логические выводы и заключения;
- Развитие у школьников математической речи;
- Расширение общего кругозора учащихся и их интереса к математике.

Конструкт урока

Технологическая карта урока

<i>Этапы урока</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Показатели результатов</i>
1. Организационный момент	Настроить учащихся на работу на уроке	Эпиграф к уроку «... <i>Посредством уравнений, теорем, я уйму всяких разрешал проблем И засуху</i> »	Приветствие учащихся	Приветствуют учителя, занимают свои рабочие места	Серьезное отношение к уроку.

		<i>предсказывал и ливни, поистине его познания дивны...»</i> английский поэт средних веков Джеффри Чосер			
2.Проверка домашнего задания.	Выяснить трудности по выполнению д.з. Проверить вместе с учащимися и оценить выполненную работу.	Выполнение № 468 (2,4) № 469 (2,4)	Организация проверки д.з. через опрос учащихся	Отвечают на поставленные вопросы и называют ответы к выполненным номерам. Оценивают работу.	Выставление учащимися оценок в тетрадь.
3.Сообщение темы урока	Мотивация учащихся на урок	Тема записана на доске и на экране «Решение квадратных уравнений»	Объявление темы	Записывают в тетрадь дату, классная работа, тему.	Грамотное оформление всех записей.
4.Сообщение цели урока	Мотивация учащихся на повторение изученного	Повторить все виды квадратных уравнений, проверить умение их решать. Уметь объективно оценивать свои достижения	Помощь учащимся при формулировке цели	Формулируют цели урока	Озвучивание цели вслух
5.Устная работа	Повторить основные понятия, связанные с квадратными уравнениями Формирование чувства	Презентация - устная работа	Организация повторения с помощью презентации	Повторение основных понятий. Самостоятельное решение уравнений	Коллективная работа, в ходе которой учащиеся повторяют основную теорему решения уравнений. Повторяют применение полученных



	ответственности.				знаний при решении уравнений.
6.Работа с учебником	Повторить формулу дискриминанта. По знаку D определить кол-во корней уравнения	Выполнение задания № 532 (2,3,4)	Организация фронтальной работы в тетрадах, по нахождению D .	Читают задание № 532 и вместе с решением на доске выполняют записи в тетрадь	Правильная запись формулы D . По знаку D правильно определяют кол-во корней уравнения.
7.Запись домашнего задания.	Закрепление УУД при выполнении и домашней работы.	Выполнить № 529, № 530, № 533, № 535 любые 2 из каждого номера на выбор. Повторить пар.25-30	Озвучивание заданий и их краткая характеристика.	Запись данных номеров в дневник, если возникают вопросы, то задают их.	Выполнение практических заданий и подготовка к контрольной работе.
8.Работа в парах, слабых учеников с консультантами	Воспитание ответственности за знания одноклассника.	Выполнение заданий по карточкам с проверкой на экране выставление оценок друг другу.	Организация работы в парах, консультантов при работе со слабыми учениками	Получают карточки, занимают места на свободном ряду и выполняют задания при поддержке консультанта	Повторение материала, правильное выполнение заданий карточки. Оценивание выполненной работы.
9.Подведение итогов	Отследить душевное состояние учащихся по окончании урока.	Смайлики: веселый и грустный	Организация учащихся на выбор нужного смайлика.	Оценивают свое состояние на уроке.	В конце классной работы учащиеся рисуют своего смайлика на последней карточке.

