

Николаева Людмила Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева»

Буинского муниципального района Республики Татарстан

КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ В 4 КЛАССЕ
«РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА УМНОЖЕНИЯ
И ИХ ЗАПИСЬ С ПОМОЩЬЮ ПЕРЕМЕННЫХ»

Тема урока: Распределительные свойства умножения и их запись с помощью переменных.

Задачи:

Предметные:

– Повторить переместительное и сочетательное свойства относительно сложения и умножения.

Личностные:

– Помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость учебного материала.

Регулятивные:

– Создать условия для развития у школьников умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения.

Коммуникативные:

– Содействовать развитию у школьников умений общаться.

Ход урока

1. Организационный момент

Ребята, вчера, в одном журнале я прочитала статью о великом русском учёном Михаиле Васильевиче Ломоносове, которому в этом году 19 ноября



исполнилось 303 года со Дня рождения. И вы знаете, какие ёмкие слова он сказал о математике. «Математику уже за то любить следует, что она ум в порядок приводит».

2. Актуализация знаний

Арифметический диктант

- 736 увеличить на 20.
- 31214 уменьшить на одну сотню.
- 31 увеличить в 3 раза.
- Какое число меньше 926 на 100?
- Чему равна сумма чисел 420 и 26?
- Из 540 вычесть 5 единиц.
- 85602 увеличить в 10 раз.
- Чему равна сумма чисел 61.000 и 405?
- На сколько 1000 больше 65? Дети записывают ответы в тетради.

Учитель. Внимание! Расположите числа в порядке возрастания и расшифруйте слово. (Получится слово - рассуждай). Прочитайте слово. Данное слово будет являться девизом нашего урока. Но на уроке математики надо не только уметь рассуждать, но и быть очень внимательным. И сейчас я хочу проверить ваше внимание.

3. Подготовка к изучению новой темы

Учитель. Для данной работы нам потребуется карандаш, линейка, ручка с зелёной пастой. У вас на столе имеются карточки. Положили перед собой. Обозначьте первую точку буквой А, вторую – буквой Д. От точки А вниз проведите отрезок равный 4 см. Обозначьте конец отрезка точкой В. От данной точки проведите вправо ещё отрезок равный 4 см и поставьте точку С. От точки С проведите отрезок равный отрезкам А В и ВС. От этой точки начертите отрезок длиной 8 см, обозначьте конец отрезка буквой. Какая фигура получилась?



Дети. Ломаная линия.

Учитель. Сколько у неё звеньев?

Дети. Ломаная линия состоит из 4 звеньев.

Учитель. Запишите длину ломаной линии математическим выражением и найдите его значение.

Дети записывают: $4 + 4 + 4 + 8 = 20$ (см)

Учитель. Как по-другому можно записать выражение?

Дети. Сумму одинаковых слагаемых можно заменить произведением: $4 \times 3 + 8 = 20$ (см)

Учитель. А что нужно изменить в выражении, чтобы его значение стало другим?

Дети. Надо в выражении поставить скобки.

Учитель. Запишите выражение.

Дети записывают: $4 \times (3 + 8)$

Учитель. Итак, каким способом можно найти значение данного выражения?

Дети. Найти значение суммы, потом число умножить на значение суммы. Или число умножить на каждое слагаемое и результаты сложить.

4. Объяснение нового материала

Распределительное свойство умножения относительно сложения.

$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$. Используя распределительное свойство умножения относительно сложения, запишите выражения, равные данным.

Примеры №2, стр.106 1вариант-1 столбик, 2 вариант 2 столбик.
Взаимопроверка.

5. Физкультминутка

«**Качания головой**» упражнение стимулирует мыслительные процессы: дышите глубоко, расслабьте плечи и уроните голову вперёд. Позвольте голове медленно качаться из стороны в сторону, при помощи дыхания уходит напряжение.



«Ленивые восьмёрки» упражнение активизирует структуру мозга, улучшает память, повышает внимание: нарисуйте в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмёрки» по три раза каждой рукой, а затем обеими руками.

6. Рефлексия

– Чему научились новому на уроке? Еще раз сформулируем правила распределительного свойства относительно сложения.

– Проверим, как вы научились с помощью теста пользоваться распределительным свойством умножения относительно сложения.

Тест

1) Какие из равенств являются распределительным свойством умножения?

а) $a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$;

б) $(a + b) \times c = ac + bc$;

в) $(a + b) \times c = a - c + b$

2) Значение выражения.

$74 \times 3 + 26 \times 3 =$

а) 30; б) 300; в) 103

3) Значение выражения.

$400 \times 2 - 40 \times 2 =$

а) 720; б) 106; в) 60

7. Итог урока

Домашнее задание.

– Наш урок подошёл к концу. Был ли он интересен? Полезен? На какой ступеньке знаний нашей лестницы вы сейчас находитесь?

Дети помещают красные кружочки на лесенке.

