

*Цветкова Анна Леонидовна*

*Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное*

*учреждение для обучающихся, воспитанников*

*с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная)*

*общеобразовательная школа VII вида № 23*

*Удмуртская Республика, г. Ижевск*

## КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ, ДАННОГО ВО 2 КЛАССЕ

### В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ VII ВИДА НА ТЕМУ

#### «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ»

#### **Цели:**

- 1) Формировать умение решать задачи, совершенствовать вычислительные навыки;
- 2) Развивать логическое мышление, внимание;
- 3) Воспитывать учебную мотивацию.

#### **1. Организационный момент**

Глазки вверх, вниз, влево, вправо. Улыбнулись, сели.

#### **2. Минутка чистописания**

1 клеточка вправо, 4 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 2 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 1 влево, 5 клеточек вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 влево, 2 вниз, 2 вправо, 1вверх, 1 вправо, 4 вверх, 1 влево, 2 вверх, 1 вправо, 1 вверх.

На кого похожа фигура?

Правильно на собачку, а теперь повторите в зеркальном отображении.



### 3. Постановка цели урока

*Три пушистых кошечки*

*Улеглись в лукошечке.*

*Тут одна к ним прибежала*

*Сколько вместе кошек стало?*

*Что я такое прочитала? (Задачу)*

Попробуйте сформулировать тему урока?

Чему будем учиться на уроке? (Будем учиться решать задачи)

### 4. Устный счет

1) Дополни задачу

На стройку привезли пять машин песка. Разгрузили одну машину...

2) К данному вопросу придумайте условие задачи:

Сколько всего грибов нашла Катя?

3) Составьте задачу, при решении которой нужно из семи вычесть два.

4) Напишите все возможные двузначные числа, не повторяя данную

цифру.

В записываемом числе: 5, 3, 6. (53, 35, 56, 36, 65, 63)

### 5. Работа по теме урока

1) Составьте задачу по краткой записи и решите ее.

Было - 12

Улетело?

Осталось – 5.

Опрос нескольких учеников, решение самостоятельно.

Попробуйте составить обратную задачу.

2) Сравни выражения, поставь знаки  $>$ ,  $<$ .

$$10 + 80 \dots 10 + 8$$

$$30 + 4 \dots 30 + 40$$

$$20 + 70 \dots 20 + 7$$



80 – 70 ... 80 – 7

60 – 3 ... 60 – 30

3) Физкультминутка

*Так проворны наши руки-*

*Нет им времени для скуки.*

*Руки вверх, вперед, назад-*

*С ними можно полетать!*

*Мы на пояс их поставим*

*И наклоны делать станем.*

*Ими можно помахать,*

*А прижав, тихонько спать.*

*Руки вверх поднимем выше*

*И легко-легко подышим.*

4) Игра «Живые числа»

К доске выходят 10 человек, каждый получает табличку с числом, на котором записан круглый десяток (10, 20, 30...100)

По команде «Сотня, стройся!» - вы должны построиться в ряд и рассчитаться: 10, 20, 30...100.

5) Чем похожи тексты задач?

Чем отличаются?

1. Девочки собирали землянику. Маша набрала 8 стаканов, Лена-7, остальные набрала Таня. Сколько стаканов земляники набрала Таня?

2. Девочки собирали землянику. Маша набрала 8 стаканов, Лена-7, остальные набрала Таня. Сколько стаканов земляники набрала Таня, если все девочки вместе набрали 20 стаканов?

- Подумайте, в какой задаче вы можете ответить на вопрос, а в какой нет и почему?

Решение задачи с комментированием.



б) Самостоятельная работа

1 вариант –составьте примеры с ответом 45

2 вариант-составьте примеры с ответом 34.

**6. Итог урока**

- Чему учились на уроке?

- Все ли у нас получилось?

- С каким настроением уходите с урока?

- Какую оценку можете себе поставить?

Выставление оценок за работу.

