

Луженкова Наталья Сергеевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Москвы «Школа № 648»

КОНСПЕКТ УРОКА НА ТЕМУ
«СЛОЖЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ И ЕГО СВОЙСТВА»

Цели урока:

1. *Образовательные:* Повторить понятия слагаемого, суммы; повторить свойства сложения; формировать умения решать текстовые задачи.

2. *Развивающие:* Развивать навыки сложения натуральных чисел, логическое мышление учащихся и речь, способность делать выводы; развивать у учащихся память и внимание.

3. *Воспитательные:* Воспитывать уважение к предмету, друг к другу.

Задачи урока:

1. Вспомнить понятия слагаемое, сумма, свойства сложения; закреплять и развивать навыки сложения натуральных чисел.

Ход урока

1. Организационный момент

- Приветствие учащихся.
- Мотивация к уроку – устный счёт.

№1. Заполните таблицу (при появлении правильного ответа, появляется буква, из букв необходимо составить слово – сложение)



а	97	62	106	96	161	122	75	89
в	53	108	51	44	29	38	115	11
а+в								
	л	и	с	о	н	е	ж	е

Учитель. Тема нашего урока: «Сложение натуральных чисел и его свойства».

№2 . Пользуясь данным равенством, найдите значения выражений.

$$\underline{84+132=216}$$

а) $(84 - 18) + 132$

б) $(84 + 18) + 132$

в) $84 + (132 + 74)$

№3. Решите уравнения

а) $18 + x = 45$

б) $x + 27 = 84$

в) $56 + y = 108$

г) $y + 0 = 256$

2. Работа над темой урока

Первичное усвоение новых знаний.

- Какое число следует прибавить к натуральному числу, чтобы получить следующее при счете?

- Как называются компоненты действия сложения?

На доске:

373; 200; 3; 412; 627.

- Прочитайте числа.

- Из двух чисел составьте такой пример, чтобы сумма была четырехзначным числом

$$(373 + 627 = 1000)$$



- Прочитайте пример всеми возможными способами.
- Сумма 373 и 627 равна 1000;
- 373 прибавить 627 равно 1000;
- 373 плюс 627 равно 1000.
- Сумма двух слагаемых 373 и 627 равна 1000.
- Соотнесите свойства сложения их названиям:

Переместительное	Сочетательное	Свойство нуля
От прибавления нуля число не изменяется	При перестановке слагаемых сумма не изменяется	Чтобы прибавить к числу сумму двух чисел, можно сначала прибавить первое слагаемое, а потом к полученной сумме – второе слагаемое

Свойства нужно знать, чтобы проще считать.

3. Физминутка

(Сменить деятельность, обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся)

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать,

Шесть – за парты сесть опять.

4. Решение задач

№ 184. Купили 3 кг картофеля, 3 кг свеклы, 4 кг моркови, 5 кг яблок, 6 кг капусты, 2 кг груш и 4 кг. Сколько было куплено килограммов овощей и сколько килограммов фруктов? (устное решение задачи)

Работа в тетрадях.



№ 185. Две девочки собирали в лесу малину. Первая девочка собрала 1 кг 250 г. малины, а вторая – на 300 г. больше. Сколько граммов малины собрали две девочки вместе?

1 ученик у доски оформляет решение задачи.

1 способ

1) $1 \text{ кг } 250 \text{ г} = 1250 \text{ г}$

2) $1250 + 300 = 1550 \text{ (г)}$ – собрала вторая девочка

3) $1250 + 1550 = 2800 \text{ (г)}$

Ответ: две девочки вместе собрали 2800 г малины.

2 способ

1) $1 \text{ кг } 250 \text{ г} = 1250 \text{ г}$

2) $1250 + 1250 + 300 = 2800 \text{ (г)}$

Ответ: две девочки вместе собрали 2800 г малины.

№ 191 – два ученика работают у доски, остальные самостоятельно в тетрадах. Затем решения проверяются и обсуждаются.

Учитель. Какое свойство сложения можно использовать в данных примерах для упрощения счёта? (Сочетательное)

а) $(457 + 705) + 295 = 457 + (705 + 295) = 457 + 1000 = 1457$

б) $554 + (46 + 1425) = (554 + 46) + 1425 = 600 + 1425 = 2025$

№ 193.

Вычислите:

а) $458 + 333 + 42 + 67 =$

б) $635 + 308 + 1365 + 392 =$

в) $411 + 419 + 145 + 725 + 87 =$

г) $11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 =$

№ 205 – 1 ученик у доски, остальные в тетрадах.

Точка В делит отрезок АК на две части. Отрезок АВ равен 27 мм, а отрезок ВК на 30 мм длиннее отрезка АВ. Найдите длину отрезка АК.



5. Первичное усвоение новых знаний

Решите самостоятельно задачи по вариантам.

Вариант 1	Вариант 2
1. Как называется результат сложения?	1. Как называются числа, которые складывают?
2. Чему равна сумма чисел 2538 и 3462?	2. Чему равна сумма чисел 5632 и 4368?
3. Чему равна сумма 5432 и 0?	3. Чему равна сумма 0 и 2538?
4. Вычислите сумму, выбирая удобный порядок выполнения действий $385 + 548 + 615$	4. Вычислите сумму, выбирая удобный порядок выполнения действий $221 + 427 + 373$

Решают самостоятельно задачи в тетрадях по вариантам. Обмениваются тетрадями и проверяют решение.

I вариант 1. сумма; 2. 6000; 3. 5432; 4. 1548.	II вариант. 1. слагаемые; 2. 10000; 3. 2538; 4. 1021.
--	---

6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Сегодня мы говорили о сложении натуральных чисел и его свойствах. Прочитайте п.6 на стр.33 и решите № 228 аб, 230.

7. Итог урока и рефлексия

Учитель. Что мы вспомнили с вами сегодня на уроке?

Кто работал на уроке лучше всех?

Кому еще надо стараться?

С каким настроением вы уйдете с урока?

Далее следуют выводы и выставление отметок за урок.

Список литературы: Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. – М.: Мнемозина, 2010.