

Маскальцова Наталья Николаевна

Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9» города Твери

ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»

Предлагаемый урок русского языка в 6 классе «Имя числительное» является завершающим в теме (10 часов), построен на местном краеведческом материале и предполагает обучающую работу с толковыми словарями.

Цель:

1. Обобщение, закрепление и приведение в систему знаний, умений, навыков по теме «Имя числительное»;
2. Работа над употреблением числительных в устной и письменной речи;
3. Развитие познавательного интереса к своему родному городу.

Оборудование: Толковые словари Даля В.А., Ожегова С.И., современный толковый словарь русского языка, толковый словарь школьника.

Ход урока

I. Определение цели и задач урока

1. Вступительное слово учителя: «Мы закончили изучение темы «Имя числительное». И сегодня на уроке вы должны вспомнить, повторить всё, что узнали об этой части речи, поработать над употреблением числительных в речи. На этом уроке каждый узнает что-то новое для себя о нашем городе».



2. Запись числа и темы урока.

Запись на доске и в тетрадях.

3. Беседа с классом по вопросам:

Для какого стиля речи наиболее характерно употребление имен числительных?

Научный, официально-деловой.

Терминология каких наук не может обойтись без числительных?

Математика, физика, химия, биология, география, история.

Можем ли мы в повседневной жизни обойтись без употребления числительных?

Нет (привести примеры).

II. Проверка домашнего задания

Зачитать две работы: рассказ на тему «Дом, в котором я живу».

(Обратить внимание на роль числительных).

III. Обобщение темы на основе местного краеведческого материала

Мы начали экскурсию по городу, и начали ее с ваших родных мест.

Из словаря С. И. Ожегова:

А что такое экскурсия?

Экскурсия – коллективная поездка куда-либо или посещение чего-либо с определенной целью.

Как называют людей, которым что-то показывают?

Экскурсант – участник экскурсии.

Как называют человека, который проводит экскурсию?

Экскурсовод – руководитель экскурсии.

1. Работа с толковым словарём

Найти ответы в толковых словарях и записать в тетрадь.



2. Сегодня мы все побываем в роли экскурсоводов и экскурсантов

Задание 1 (На доске иллюстрация с изображением гостиницы Гальяни, приложение 1).

Зачитать текст:

«Тверь – один из древнейших русских городов. Первое упоминание о нем содержится в рукописях 1208 года.

Наш город имеет богатую историю. В XIX веке Тверь слыла одним из самых примечательных губернских городов России. Отстроенная после пожара в 1763 год, она отличалась красивой архитектурой.

Десятки славных имен, составляющих гордость русской культуры, связаны с древней тверской землей. И первое место по праву занимает имя А. С. Пушкина.

Примерно 30 раз на почтовых лошадях он въезжал на тверские улицы и останавливался на ночлег в гостинице итальянца Гальяни. В Твери Пушкин часто навещал известного поэта-декабриста, участника войны 1812 года Ф. Н. Глинку и писателя И. И. Лажечникова, который прожил в Твери 26 лет.

Тверь помнит счастливые встречи с А. С. Пушкиным».

Учитель: Вы обратили внимание на большое количество числительных в тексте. Вспомните и расскажите всё о числительном как части речи.

- Выпишите количественные и порядковые числительные.
- У доски индивидуальное задание – просклонять числительные 1208 год, 26 лет.
- Проверка работы класса. (*Зачитать количественные и порядковые числительные*).
- Проверка работы у доски.
- Вопрос: в чем отличие в склонении составных количественных и порядковых числительных?



Задание 2 (На доске иллюстрации построек старого города и церквей, приложение 2, приложение 3, приложение 4).

Прочитать текст:

«Старая Тверь была провинциальным купеческим городом. В ней насчитывалось 80 лавок, в которых шла бойкая торговля. Но главным украшением города являлись церкви и монастыри. К 1917 году в Твери и Тверской губернии было 75 церквей и 120 мужских и женских монастырей.

– Что такое «лавка»?

Из словаря С. И. Ожегова:

Лавка – небольшое торговое помещение.

– На какую орфограмму подобраны числительные?

(Ь на конце и в середине слова).

– Вспомнить правило правописания Ь на конце и в середине числительных.

– Выписать словосочетания с числительными, обозначив данную орфограмму, устно проговорив, объясняя.

Учитель: Мы совершили маленькое путешествие в историю Твери. Сейчас мы попадаем в современную Тверь и едем со скоростью **50 км/час**.

– А какая максимальная скорость движения транспорта в городе?

60 км/час

– С какой скоростью может двигаться автобус на трассе?

70–80 км/час

Один ученик у доски записывает все названные числительные.

Учитель: Посмотрите на эти числительные. Почему мы на них обратили внимание?



– Какой вопрос по орфографии можно задать классу? (*Правило склонения целых числительных от 50 до 80*).

– К каким еще числительным применимо данное правило?

– Любое из этих числительных поставить в родительном и творительном падежах (*один человек у доски*).

Задание 3 (*Чтение текста, приложение 5, приложение 6, приложение 7*).

Ныне Тверь – крупный областной центр. Территория его простирается на 17 тысяч гектаров. Город расположен на берегах 3 рек: Волги, Тверцы, Тьмаки. Водная поверхность занимает 1/10 часть всей площади. Тверь – первый речной порт в верховьях Волги. Ежегодно тверские речники перевозят до 1,5 миллионов тонн грузов.

– В каком стиле написан текст? *Научный*

– На каком предмете в школе вы можете встретить подобный текст? *География*

– Какие числительные вы увидели здесь? *Дробные*

– Что вы знаете о дробных числительных?

– К какому разряду относится числительное 1,5? (*Целые числительные*).

– Какие две формы оно имеет?

– Составьте и запишите словосочетания с этим числительным в любом падеже.

– Какие числительные вы еще знаете? (*Собирательные*).

– Что они обозначают?



Задание 4 (Иллюстрация Путевого дворца (приложение 8).

Зачитать текст.

На площади Революции находится Путьевой дворец, воздвигнутый в 1764–1775 годах по проекту русского зодчего Михаила Федоровича Казакова и частично перестроенный в 1809 году великим К. И. Росси.

В обЕих частях здания размещаются экспонаты краеведческого музея и картинной галереи. В обОих музеях всегда многолюдно.

Зодчий – словарное слово Из словаря Ожегова С. И. записать в тетрадь и дать его толкование. **Зодчий** – строитель, архитектор

- Чем интересны числительные «оба», «обе»?
- Выписать их в нужной форме.

Учитель: Наша небольшая экскурсия подходит к концу. На доске написаны предложения о нашем городе:

1. Ажурный трёхпролётный мост через Волгу соединяет Заволжский район с Центральным.
2. За последние годы в Твери удвоилось количество городского транспорта.
3. Десятки славных имён связаны с Тверской землей.

Мы должны с их помощью вспомнить, как отличить имена числительные от других частей речи, имеющих числовое значение.

- Какие слова имеют числовое значение?
- Какие это части речи?

IV. Итог урока. Вывод. Домашнее задание. Оценки