

*Филушова Оксана Александровна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №22  
«Надежда Сибири» Новосибирской области, г. Новосибирск*

ОТКРЫТЫЙ УРОК В 1 КЛАССЕ НА ТЕМУ  
«ЗНАКОМСТВО СО СТРОЧНОЙ БУКВОЙ Ю»

**Тема:** Знакомство со строчной буквой ю.

**Цель:** Научить писать строчную букву ю.

**Задачи:**

1. Формировать умение писать строчную букву «ю»; сравнивать, анализировать написание.
2. Развивать умение формулировать собственную точку зрения, высказывать и аргументировать её.
3. Расширять активный и пассивный словарь детей.
4. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя и проговаривать последовательность действий на уроке.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Структура урока:** Линейная.

**Формы обучения:** Фронтальная, парная, самостоятельная.

**Методы обучения:** Проблемный, объяснительно – иллюстративный, игровой.

**Технологии:** ИКТ, здоровье – берегающие.

**Оборудование:** Компьютер, проектор, презентация, пропись.



## Ход урока

### 1. Организационный момент

– Прозвенел звонок, начинается урок. Вдохнули глубоко, выдохнули.

Тихо присаживаются девочки, а теперь мальчики. Перед вами карточки разного цвета. С их помощью покажите свое настроение перед началом урока. Если хорошее, то красная карточка, если волнуетесь – желтая. Я желаю вам удачи и хорошего настроения.

### 2. Актуализация знаний

- Я очень рада, что у вас хорошее настроение. А почему? Вы любите школу?

- Составьте из данных слов предложение *нашу, л..бим, мы, школу*.

Прочитайте ещё раз это предложение, что необычного в нем? (В слове любим не хватает буквы ю). Вставьте букву, прочитайте предложение и запишите его. (Не получается) Почему? (Мы не умеем писать букву ю).

### 3. Определение темы урока и постановка цели

- Как вы думаете, какая тема нашего урока? (Строчная буква ю). Почему строчная? (Она стоит не в начале предложения).

- Что же нам делать? (Надо научиться писать букву ю)

- Зачем? Во многих словах встречается эта буква.

- Докажите это. Подберите слова с буквой ю.

- Подумайте, как будем действовать, чтобы достичь нашей цели?

### 4. Составление плана работы

А) Поработаем с элементами буквы.

Б) потренируемся писать её в воздухе и мокрой кистью на доске.

В) Пропишем её в прописи.

Г) Запишем слоги с этой буквой.

Д) Запишем предложение, которое мы с вами составили в начале урока.



## 5. Пошаговое выполнение плана

- Откройте прописи на стр. 14. Из каких элементов состоит буква ю? Перед вами пластилин, работаем парами. Каждый из вас делает один элемент и вместе составляете букву. Покажите, что у вас получилось.

*Чтобы О не укатилось,*

*Крепко к столбику прибью.*

*Ой, смотри – ка, что случилось*

*Получилась буква.....ю.*

- Пропишите две строки в прописи. Чем похожи и чем они отличаются друг от друга? (Разное соединение)

- Самостоятельно пропишите третью строку.

- Прочитайте и запишите слоги с буквой ю.

- Какой шаг ещё надо сделать, чтобы достичь нашей цели? (Записать предложение)

- Прочитайте ещё раз это предложение. Определите количество слов в нем. С какой буквы начнете писать его? Что поставите в конце? Запишите его в тетрадь.

## 6. Рефлексия

- Какую цель мы поставили в начале урока? Зачем выполняли все задания.

Давайте оценим свою работу. Продолжите предложение:

- Я понял, что...

- Было интересно...

- Было трудно...

- У меня получилось...

- На следующем уроке...



- В начале урока мы показали, какое настроение у нас было. Посмотрим, какое настроение у нас сейчас. Если все получилось – красный цвет, если были сомнения – желтый, если ничего не получилось – зелёный.

- Я рада, что у нас все получилось. Я благодарю всех за урок и желаю удачи в дальнейшем.

