

*Казацкая Людмила Владимировна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Копьевская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»*

*Республика Хакасия*

## УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА ВО 2КЛАССЕ

### «ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК ГРУППА СЛОВ, ВЫРАЖАЮЩАЯ ЗАКОНЧЕННУЮ МЫСЛЬ»

Тип урока: **Урок «открытия» нового знания 2 класс**

#### **Цель урока:**

- познакомить с понятием «предложение»;
- формировать умение составлять предложение из группы слов;
- развивать речь;
- развивать орфографическую зоркость;
- воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений;.

#### **Ход урока**

##### **1.Организационный момент**

Громко прозвенел звонок,

Начинается урок.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем!

- Проверим, все ли у вас готово к уроку. На партах должна быть тетрадь для работ по русскому языку, ещё у вас на партах лежат цветные конверты и цветные смайлики.

- Кто готов справиться со всеми трудностями, которые нас ждут на уроке? Молодцы! Человек только тогда преодолевает трудности, когда у него есть желание.



## 2. Чистописание.

- Наш урок начнем традиционно с минутки чистописания. Для чего будем выполнять эту работу? (Будем отрабатывать каллиграфически верное письмо в тетради в широкую строку).

- Откройте страничку для чистописания. Письмо каких букв мы будем отрабатывать? (Письмо прописной буквы «П», строчной буквы «п».)

- Правильно ли прописаны эти буквы на доске? (Дети называют ошибки.)

- Запишите эти буквы в тетрадь, не допуская ошибок при письме. Следите за посадкой, за правильным положением тетради, правильно держите ручку. Кто раньше закончит работу, напишите имена собственные, которые начинаются на букву «П».

*Самостоятельная работа. Проверка:*

- Какие имена собственные вы записали? Как их записали? Оцените свою работу: если вы своей работой довольны, нарисуйте на полях зеленый кружочек, если не совсем довольны - нарисуйте желтый, а если выполненная работа вам не нравится, нарисуйте красный кружочек.

## 3. Введение в тему урока.

- Давайте вспомним, из чего состоит текст. (Из предложений).

- А что такое предложение? (группа слов)

На доске запись: ПРЕДЛОЖЕНИЕ – ГРУППА СЛОВ

- Из синего конверта достаньте группу слов и определите, можно ли эту группу слов назвать предложением.

«РОДИНА СВОЯ ОСЕНЬ КАЖДОГО ДОБРОТА ЖИЗНЬ У ЕСТЬ».

( нам непонятно о чём речь.)

- Тогда что же такое предложение?

- ЗНАЧИТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДОЛЖНО ВЫРАЖАТЬ КАКУЮ-ТО законченную МЫСЛЬ.

На доске появляется следующая запись «ПРЕДЛОЖЕНИЕ – ГРУППА СЛОВ, ВЫРАЖАЮЩАЯ МЫСЛЬ»



- Достаньте из зеленого конверта слова, объединенные одной мыслью, попробуйте составить предложения.

«СУЩЕСТВУЕТ ЧЕЛОВЕК СВОЙ КАЖДЫЙ РОДИНА»

«ПРИГЛАСИТЬ САША ТЕАТР ЖЕНЯ СПЕКТАКЛЬ»

- У вас снова не получается предложение? Чего же нам не хватает, чтобы ПРЕДЛОЖЕНИЕ получилось? (слова в предложении должны быть связаны между собой по смыслу).

- Да, слова в предложении должны быть связаны между собой по смыслу.

На доске меняем запись: «ПРЕДЛОЖЕНИЕ – ГРУППА СЛОВ, СВЯЗАННЫХ МЕЖДУ СОБОЙ ПО СМЫСЛУ, ВЫРАЖАЮЩАЯ ОПРЕДЕЛЁННУЮ МЫСЛЬ»

Достаньте из красного конверта слова и попробуйте снова сделать предложение.

У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА ЕСТЬ СВОЯ РОДИНА.

САША ПРИГЛАСИЛ ЖЕНЮ В ТЕАТР НА СПЕКТАКЛЬ.

Давайте ещё раз повторим, что же такое предложение. Сравните ваше предположение с правилом на с. 27.

### **5 Работа по теме урока.**

- Запишите получившиеся предложения.

- Молодцы!

### **Физминутка.**

*Давайте выполним ещё задание:*

- Найдите среди этих записей предложения (Какая группа справится быстрее?)

1. На почте. 2. Ребята пошли в спортзал. 3. Большой дом. 4. Вчера была хорошая погода. 5. Жёлтые листья. 6. Ученики работают на уроке.

- Правильно, ребята! Только 2,4 и 6 записи соответствуют нашему правилу, поэтому они являются предложениями. Спишите их.

*Задание 2:*

Составьте из слов предложения:

1. Подошли, к, болоту, мы, скоро.
  2. Поросло, редким, оно, сосняком.
  3. Кочках, румянилась, на, клюква, моховых.
  4. Набрали, корзину, целую, мы, клюквы, и, болота, с, ушли.
- Что получилось, когда мы объединили получившиеся предложения.

(Текст)

-Запишите получившийся текст.

- Что такое «Предложение»? (Предложение – это законченная мысль).

- Оцените свою работу.

*Игра на внимание.*

- Составьте и запишите предложение из слов, записанных на доске:

*почки, на, набухают, деревьях* (На деревьях набухают почки.)

*Проверка с комментированием, обращаем внимание на орфограммы.*

*Самооценка.*

- Придумайте предложения, чтобы продолжить данную тему.

Запись наиболее удачного предложения в тетрадь.

## **6.Подведение итогов урока.**

Поднимите руку, у кого в тетради появились только зеленые «огоньки»?

Молодцы! Поставьте себе за урок оценку «5». У кого в основном зеленые «огоньки»? Поставьте за урок «4». У кого зажглись «огоньки и зеленые», и красные – оцените свою работу на «3».

Кому было очень сложно на уроке? В чем испытывали затруднения? Будьте внимательны на последующих уроках. Поднимите руку, кто сможет помочь этим ребятам?

