

*Градусова Татьяна Валерьевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением французского языка Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан*

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ В 1 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ  
«ЗВУКИ (Г), (Д) И БУКВЫ, ИХ ОБОЗНАЧАЮЩИЕ»

**Материалы:** «Азбука» Н.В. Нечаева, проектор, экран, конверты с раздаточным материалом.

**Ход урока:**

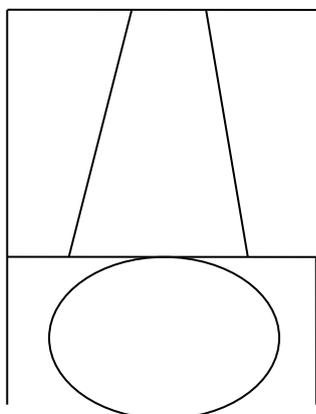
**1. Организационный момент. Постановка темы урока.**

- Сегодня на нашем уроке присутствуют гости. Давайте мы их поприветствуем.

- Начнем урок. Откройте тетради, отметьте начало работы.

Перед вами на партах лежат конверты. Какой знак на них нарисован и что он обозначает? (Работа в парах).

- Вам нужно найти и записать все спрятанные буквы (г, д, о, п).



- Какая буква лишняя и почему (О – обозначает гласный звук)?

- Найдите лишнюю букву среди согласных (П - обозначает глухой согласный)?

- Сегодня на уроке мы будем работать с буквами Г и Д. Какие звуки они обозначают (Согласные, звонкие)?

## **2. Работа по учебнику.**

Откройте страницу 44. В виде чего художник изобразил букву Г? Где стоит звук (Г) в начале, конце или середине?

(гусеница, гриб, гном, гусь, гроза, гора)

- Молодцы! Давайте разомнемся.

### Физкультминутка «Замок».

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

Посмотрели, покрутили,

Постучали и... открыли.

- Назовите мне слова из нашей физкультминутки, в которых есть звук (Д). Где он находится?

## **1. Работа над темой с использованием презентации.**

- Посмотрите на экран и скажите, что общего между этими словами (Салават, Уфа, Москва)? Это названия городов. **(1 слайд)**

- Какое слово лишнее и почему? Салават – не является столицей. Это мужское имя. **(2 слайд)** Москва – город, который не находится на территории республики Башкортостан.

- Подумайте, какие слова можно составить из букв слова город? **(3 слайд)** Род, рог, год, дог. **(4 слайд)**

- А вы знаете, среди них есть английское слово. Сможете ли вы его найти? **(5 слайд)**



- Кто может его перевести на русский язык? Англичане всех собак называют словом *dog*, а каких собак мы называем словом дог (порода собак, которая была выведена в Англии)? (6 слайд)

- У этого слова есть еще одна особенность. Его можно прочесть не только слева направо, но и наоборот. Давайте попробуем, что получилось (новое слово). (7 слайд)

#### **Физкультминутка для глаз. (8 слайд, 9 слайд)**

#### **4 Работа по учебнику.**

А)- Откройте учебник на странице 45, там вас ждет еще один секрет русского языка. Прочтите словосочетание *догу год* наоборот. Что получилось?

- Есть в русском языке такие слова, и даже целые предложения, которые одинаково читаются как слева направо, так и справа налево. Их называют *палиндромами*.

- Я предлагаю вам прочесть текст о доге (дети читают по предложению, отвечают на вопрос).

- Подберите имя догу (Лорд – слово, которое пришло к нам из Англии).

- Дети подбирают предложение к схеме, читают это предложение с разной интонацией.

#### **5 Итог урока.**

- С какими буквами мы сегодня работали на уроке?

- Какие секреты русского языка раскрыли?

- Как называются слова и предложения, которые одинаково читаются как слева направо, так и справа налево?

#### **6 Домашнее задание:**

- К следующему уроку чтения вы можете найти примеры палиндромов или придумать сами.

На этом урок закончен

