

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Зиганишина Ляля Махмутовна*

*Муниципальное образовательное учреждение средняя (полная)*

*общеобразовательная школа № 1 г. Волжска Республики Марий Эл*

### СТАТЬЯ

#### «СТАРИННЫЕ ЗАДАЧИ НА СОВРЕМЕННОМ УРОКЕ»

В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования определены основные цели, одна из которых ориентирована на развитие личности школьника, его творческих способностей, *интереса к учению*, формированию желания и умения учиться.

Для активизации учебно-познавательной деятельности особую роль в обучении играют старинные задачи. Систематическое и целенаправленное использование старинных задач на уроках вызывает интерес к математике, побуждает учащихся к самостоятельному творчеству, проявлению инициативы и смекалки.

Мы, вместе с моими учениками, перевели на русский язык учебник Нурахмета Валишева и Гамадатислама Хабирова «Счет», напечатанного в 1915 году в городе Казани, на старо-татарском языке арабской графикой.

Предлагаем вам несколько задач из этого учебника.

1. Для 16 овец на неделю нужно 896 фунтов сена. Сколько понадобится сена на 12 дней 9 овцам? [1, с.18]

2. С сеного луга собрали 648 пудов сена. Третью часть оставили себе, восемнадцатую часть остатка отдали в долг. То, что осталось, продали четверым покупателям поровну, сколько пудов получил каждый? [1, с.14]



3. В амбаре ржаной и пшеничной муки всего было 20 000 пудов. Когда ржаной муки 3840 пудов, а пшеничной в 2 раза больше продали, то стало поровну. Сколько было ржаной муки и пшеничной муки первоначально? [1, с.119]

4. Мастер сделал 20 дюжин деревянных ложек. И отдал продавцу по 35 коп. за десяток. Продавец каждые полдюжины продал по 23 коп. Какую прибыль получил продавец, продав все ложки? [1, с.15]

5. Длина комнаты 4 сажень 2 аршина 14 вершков, высота 2 сажень 1 аршин 8 вершков. В комнате есть 3 окна и 2 двери. Высота каждого окна 2 аршина 8 вершков, ширина 1 аршин 4 вершка, высота каждой двери 1 сажень 6 вершков, ширина 1 аршин 9 вершков. Для оклеивания этой комнаты используется бумага длиной 2 сажень 5 вершков и шириной 12 вершков. Сколько кусков бумаги потребуется? [1, с.102]

6. Длина дома 8 сажень 4 фута, ширина 5 сажень 1 фут, высота 2 сажень 2 фута. В этом доме 24 окна. Высота каждого окна 6 фут, ширина 4 фута. За 4 кв. фута покраски берут 20 копеек. Сколько всего бедет уплочено денег за покраску? [1, с.102]

7. Два торговца меняются товарами. Один даёт 6 кусков сукна по 45 аршин, а другой 24 куска полотна по 35 аршин. Аршин сукна стоит 2 руб., а 3 аршина полотна стоят 1 руб. Кто и сколько денег должен доплатить? [1, с.18]

8. На пароход загрузили 28940 пудов товара, а на баржу 18505 пудов. На сколько пудов больше товаров загрузили на пароход? [1, с. 31]

9. Из двух городов навстречу друг другу вышли два поезда. Когда первый поезд прошёл 24 версты за 14 ч, а второй 26 верст за 17 ч, они встретились. Какое расстояние между этими двумя городами? [1, с.15]

10. На улице 32 фонаря, каждый фонарь за вечер и ночь сжигает 1 фунт и 7 лот керосина. В одном ведре 26 фунтов керосина. На сколько вечеров и дней хватит 40 ведер керосина? [1, с. 94]



11. Один человек троим детям оставил в наследство: дом, землю, три десятины огорода и 4840 рублей. Дети продали дом за 1500 рублей, каждую десятину огорода за 285 рублей, каждую десятину земли по 67 рублей и вырученные деньги между собой поровну поделили. Каждый получил по 3649 рублей. Сколько десятин земли оставалось в наследство? [1, с. 121]

12. Чтобы накормить роту солдат, ежемесячно нужно 65 пудов мяса, по 3 рубля за пуд, 57 мешков муки по 5 рублей. Сколько денег нужно, чтобы три месяца кормить солдат? [1, с. 49]

13. Один человек в год получает 1800 рублей жалования. Из этих денег ежемесячно по 25 рублей отдает за квартиру, 50 рублей - на пропитание, 12 рублей - слуге, 8 рублей тратит на дрова. Из оставшихся денег, 240 рублей тратит на одежду. Сколько рублей у него остается? [1, с. 51]

14. Помещик чтобы расчитаться с долгами хотел продать свою землю. Первый покупатель за десятину предложил 105 рублей, но ему чтобы расчитаться с долгами не хватит 12540 рублей. Другой предложил 112 рублей за десятину, в этом случае после уплаты долгов у него останется 480 рублей. Какова сумма долга и сколько десятин земли выставлено на продажу. [1, с. 52]

15. На фабрике работают мужчины, женщины и дети, всего 651 человек. Дети составляют седьмую часть, женщины составляют ровно одну треть, остальную часть составляют мужчины. Сколько нужно платить этим рабочим в неделю, если каждый ребенок получает по 30 копеек, каждая женщина на 15 копеек больше, а каждый мужчина будет получать в два раза больше чем женщина? [1, с. 122]

Математическое развитие человека невозможно без повышения общей культуры. Исторический материал призван повышать уровень грамотности, расширять знания, кругозор учащихся. Это одна из возможностей увеличить интеллектуальный ресурс учащихся, приучить их мыслить, быть способным быстро принять решение в самых сложных жизненных ситуациях.



Учителя могут использовать на уроках и внеклассных мероприятиях данные задачи, которые были составлены в начале XX века, что вызовет интерес к математике и даст учителю естественный повод для небольших исторических экскурсов.

### **Список литературы**

1. Нурахмет В., Гамадатислам Х. Счет – Казан: 1915. – С. 421.

