

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Васильева Наталия Владимировна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

*средняя общеобразовательная школа № 368 с углубленным изучением
английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

СТАТЬЯ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОГО ПОВТОРЕНИЯ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одно из важнейших направлений работы учителя является организация целенаправленного систематического повторения пройденного материала. Итоговое повторение курса математики в 9 классе должно носить обобщающий и систематизирующий характер, но в то же время и способствовать устранению недочетов в знаниях учащихся. Обобщая и систематизируя материал, я стараюсь всегда помнить о том, что повторение должно охватывать только основные вопросы курса, только главное, а не детали и частные подробности.

Цель данного повторения заключается в обеспечении условий для целостного, охватывающего в совокупности материал всех разделов данной темы с 7 по 9 классы, обобщения и систематизации, применения знаний на различных уровнях.

Перед тем, как приступить к итоговому повторению, проводится следующая подготовительная работа: на основании результатов контрольных и самостоятельных работ, зачетов, устных работ и т.д. выполняю анализ знаний учащихся по каждой теме программы, используя следующую таблицу:



Ф.И.	Числа и вычисления	Уравнения и системы	Неравенства и системы	Функции	Арифм. и геометр. прогрессии	И т.д.
1. Петров	+	-	+	-	+	
2. Иванов	-	+	+	+	+	

Такой анализ позволяет организовать индивидуальную работу с учащимися.

Как показала практика, качество знаний при таком итоговом повторении возрастает в среднем на 20%, таблица отчетности, очень эффективна при подготовке к ГИА. У учащихся есть возможность увидеть темы, в которых имеются пробелы, получить дополнительные консультации и практики для их ликвидации.

Особую роль при организации повторения имеет применение ИКТ технологий. Использование информационных ресурсов и услуг Интернета дает возможность многосторонней проверки знаний учащихся и проведения уроков повторения при подготовке к экзамену.

Мною разработаны:

- Уроки повторения по теме «Функция» с использованием «Живой математики», что позволяет быстро и точно изобразить графики функций, а это значительно экономит время для логических рассуждений, так как построение графиков не является основной целью этих уроков.

- Уроки повторения геометрии с использованием «GeoGebra», это дает возможность оперативно предъявлять готовые чертежи, задания по ним и корректировать результаты их выполнения, а также демонстрировать правильные ответы для учащихся.

Кроме того, в своей работе я активно использую такие образовательные ресурсы, как <http://reshuege.ru> и сайт <http://uztest.ru>. Эти образовательные

ресурсы позволяют проводить контрольное тестирование по повторяемому материалу, составлять индивидуальные задания для каждого учащегося с учетом его особенностей, оперативно оценивать его, давать комментарии при выполнении сложных заданий (дистанционно с помощью сети Интернет). А также сайт «uztest» организован в виде виртуального кабинета учителя, в котором размещены информационные ресурсы и интерактивные сервисы для подготовки и проведения занятий по математике.

Применение компьютерных технологий позволяет развивать самостоятельность учащихся, обеспечивает объективность результатов ученика, помогает организовать дифференцированный подход.

