

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Опарий Анна Васильевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Харьковская средняя школа»

Старополтавского района Волгоградской области, с. Харьковка

КЛАССНЫЙ ЧАС

«ПРАЗДНИК-КОНКУРС ЦВЕТОВ»

(ЗВУЧИТ МУЗЫКА, ПРЕЗЕНТАЦИЯ О ЦВЕТАХ)

- Сегодня мы проведем необычный классный час. Разговор мы поведем о цветах. Девочки нашего класса будут участниками конкурсов на классном часе. Мальчики расскажут легенды о цветах, о разнообразии комнатных цветов. У нас сегодня жюри будет оценивать выступление девочек (представление жюри). Наши гости-родители и учителя, будут зрителями.

Представляем вашему вниманию всех участниц нашей программы.

(под музыку выходят все девочки)

1 чтец

- Цветы – Земли огромной дети,

И их прекраснее нам не найти на свете.

Так разнообразны цвет и аромат, и форма!

Дарить цветы всегда – вот это норма!

Повсюду в нашей жизни повседневной

Цветы живут, они царят во всей вселенной

И дарят нам уют.

2 чтец

- Вы любите цветы?

Они как звездочки, упавшие с небес.



Их воспевали в Древней Греции,

О них споют и здесь.

1 конкурс «Конкурс песни»

(можно исп. собств. сочинения)

- Мы все пришли сегодня полюбоваться на цветы

И оценить фантазию букетов

Как эталонов красоты.

2 конкурс «Букет»

(каждая участница представляет букет: название и оформление)

- Наш классный час продолжается. Пока наши девочки-участницы будут готовиться к следующему конкурсу «Шляпка», мы вам расскажем некоторые легенды о цветах (рассказ сопровождается презентацией о данном цветке).

1. Этот цветок служил в средние века в Англии отличительным знаком актеров. По предписанию королевы Елизаветы, актеры могли появляться вне театра обязательно с этим цветком на башмаках (роза).

2. Однажды прекрасный принц увидел свое отражение в воде прозрачного ручья и полюбил. Он протягивал руки, чтобы обнять, но тщетно. Он не ел, не пил, не мог спать. Наконец страшная мысль пришла ему в голову. Он понял, что полюбил свое отражение. Силы стали его покидать, он таял, пока не исчез бесследно, а на этом месте вырос белый душистый цветок (нарцисс).

3. Название этого цветка в переводе с греческого означает «журавль» из-за сходства пестика цветка с журавлиным клювом. В Европу этот цветок попал из Южной Америки и сейчас очень популярен в России своей яркой, разнообразной и окраской, и неприхотливостью (герань).

4. Однажды молодой бог лесов и лугов – Пан повстречал лесную нимфу Сирингу и залюбовался ее красотой. Но когда он попытался с ней заговорить, нимфа испугалась и неожиданно превратилась в благоухающий куст с нежными



лиловыми цветами. С тех пор эти цветы называются именем этой нимфы (сирень).

- Какие красивые легенды, какие чудесные цветы!

Может кто-то из вас знает легенды о цветах? Расскажите.

3 конкурс «Шляпка»

(под музыку демонстрируют шляпки, украшенные цветами)

- Цветы – это украшение нашей жизни. Но какую еще роль они могут выполнять? Они еще и лечат нас!

4 конкурс «Аукцион лекарственных цветов»

- Нужно назвать цветок и какую болезнь он лечит. Кто больше всего назовет, тот и победитель.

5 конкурс «Сочини стихотворение»

- Всем участницам дается рифма. Необходимо сочинить четверостишие.

Цветок-лепесток

Горшок-корешок

(идет подготовка)

- Пока девочки готовятся, мы с вами обратим внимание на выставку наших комнатных цветов. Мальчики расскажут об этих цветах.

(рассказ о пользе комнатных цветов и т.д.)

6 конкурс «Сказка о цветах»

- Девочки должны были дома сочинить сказку о цветах на тему:

«Удивительные приключения розочки в стране кактусов»

- Ну, вот и подошла наша конкурсная программа к концу. Я надеюсь, вы узнали много нового и интересного о цветах. А сейчас итоги конкурса и награждение участниц.

Чаепитие

