

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Гудинова Светлана Валентиновна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Лицей № 17» г. Владимира*

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОР ПО ТЕМЕ «МОНГОЛО - ТАТАРСКОЕ НАШЕСТВИЕ НА РУСЬ»

**Тема:** Монголо-татарское нашествие на Русь.

**Тип урока:** Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний.

**Форма урока:** Урок – открытия новых знаний с использованием эоров с сайта Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

#### **Цели:**

##### *Личностные:*

1. Содействовать воспитанию сочувствия и сострадания к угнетенным, ненависти к захватчикам и поработителям, гордости за свой народ, спасший самоотверженной борьбой страны Европы от разорения и гибели.
2. Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений.
3. Уважение прав и свобод человека.
4. Формирование толерантности.

##### *Предметные:*

1. Познакомить учащихся с монгольским нашествием, с историей установления ига и принципами управления Русью.



2. Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа.

*Метапредметные:*

1. Способность самостоятельно организовать свою деятельность.

2. Продолжить формирование умений анализировать документы, ставить и разрешать проблемы.

Этапы урока	Содержание урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Мотивация 5 мин.	Создание доброжелательного настроения, организация внимания, включение школьников в деловой ритм.  Мотивация. Показ фрагмента Фильма «Монгол» (1,5 мин) <a href="http://my.mail.ru/mail/alijaf68/video/276/318.html">http://my.mail.ru/mail/alijaf68/video/276/318.html</a> Или <a href="http://www.youtube.com/watch?v=xRi7ux6lmxo">http://www.youtube.com/watch?v=xRi7ux6lmxo</a>	Приветствует учащихся.  Просмотр	Приветствуют учителя.  Просмотр
2. Этап актуализации субъективного опыта учащихся (Осмысление учебных задач) 5 мин.	1. Как вы думаете, о каком событии в истории идет речь? 2. Что вам известно об этом событии? 3. Назовите его участников и период.  4. Как же мы можем назвать наш сегодняшний урок?  Выбор лучшего варианта темы урока. Запись в тетради.  Какие мы можем поставить себе задачи на урок?	Беседа по вопросам с целью выяснить информированность по теме  Какие мы можем поставить себе задачи на урок?  Выбор и корректировка целей урока с учетом	Беседа по вопросам  Ответы – предположения учеников.  Ответы – предположения учеников



		программы. (кто такие МТ, выяснить причины, ход, результаты и последствия МТН)	
3. Открытие нового знания 20 мин.	Работа с эором <a href="http://fcior.edu.ru/card/11228/rus-v-borbe-s-mongolo-tatarskim-nashestviem.html">http://fcior.edu.ru/card/11228/rus-v-borbe-s-mongolo-tatarskim-nashestviem.html</a>	Организация работы с эором 01_rnmc.h1.kl06.t02.06.lect010 Выписать в тетрадь основные даты завоеваний.	Работа индивидуально по изучению материала.
4. Рефлексия 10 мин.	Организация работы с фрагментами эора на интерактивной доске. <a href="http://fcior.edu.ru/card/11388/rus-v-borbe-s-mongolo-tatarskim-nashestviem.html">http://fcior.edu.ru/card/11388/rus-v-borbe-s-mongolo-tatarskim-nashestviem.html</a> + <b>Рука успеха.</b>	Д/З рекомендую: прочитать материал учебника, записи в тетради. <b>На выбор</b> Синквейн на тему МТН или Сочинение от имени русского или монгольского воина.	

