

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Фасхитдинова Дилара Фаниловна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Правохеттинская средняя общеобразовательная школа»

Ямало-Ненецкий автономный округ, Надымский район, п. Правохеттинский

СТАТЬЯ

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Концепция модернизации российского образования так определяет социальные требования к системе школьного образования: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

В этом свете важнейшая задача школы - формирование полноценных граждан своей страны. А от решений этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься ученики, какую профессию изберут, и где будут работать.

Современные инновационные технологии обучения являются наиболее актуальными способами решения поставленной задачи. В практике преподавания иностранных языков на современном этапе обучения используются следующие технологии, позволяющей ребенку к окончанию школы овладеть иностранным языком на уровне достаточном для адаптации в иноязычном обществе.



- 1) Проектные технологии;
- 2) Информационные технологии;
- 3) Технологии языковых портфелей;
- 4) Модульно-блочные технологии.

Одной из технологий, обеспечивающей личностно-ориентированное обучение, является метод *проектов*, как способ развития творчества, познавательной деятельности, самостоятельности. Учащиеся расширяют свой кругозор, границы владения языком, получая опыт от практического его использования, учатся слушать иноязычную речь и слышать, понимать друг друга при защите проектов. Дети работают со справочной литературой, словарями, компьютером, тем самым создаётся возможность прямого контакта с аутентичным языком, чего не даёт изучение языка только с помощью учебника на уроке в классе. Проектная деятельность ставит каждого ученика в позицию активного участника, дает возможность реализовать индивидуальные творческие замыслы, формирует информационный инструментарий. Это ведет к развитию коммуникативных навыков учащихся. Создается обстановка общей увлеченности и творчества. Проектная деятельность является эффективным средством развития познавательной активности учащихся.

Информационные технологии – использование на уроках разработанных электронных образовательных ресурсов изменяет структуру учебного процесса. Вместо традиционного поступления информации от учителя к ученикам учащиеся ищут ее самостоятельно с помощью руководства по поиску информации. Таким образом, они приучаются самостоятельно находить ответы на интересующие их вопросы. В процессе использования данных ЭОР оказывается воздействие на эмоциональную сферу, развиваются мышление, способности критически осмысливать полученную информацию и отбирать нужное, развиваются творческие способности, поощряется самостоятельная работа по получению знаний. Применением ЭОР помогает привить интерес к



занятиям и имеет большой воспитательный потенциал. Учащиеся становятся активными участниками не только образовательного процесса благодаря их привлечению к выполнению социально значимой деятельности. Применяя новые технологии такие как, **Веб-квест (web quest)**, **«Хот-лист»**, **«Трежа хант»** сводится к тому что, учащиеся начинают осознавать, что учебная деятельность – это в том числе и деятельность по самообразованию и самосовершенствованию.

На занятиях в условиях мультимедиа - образовательных технологий учащиеся получают информацию из газет, телевидения, сами берут интервью, составляют сценарии, пишут статьи, проводят телемосты.

Языковой портфель рассматривается в современной концепции обучения, как важнейший инструмент формирования автономности обучаемого. В основу идеи разработки языкового портфеля заложено соотнесение российской системы требований к уровням владения иностранным языком с общеевропейскими системами, что является шагом, ведущим к созданию единого общеевропейского образовательного пространства. Оценка различных уровней владения иностранным языком осуществляется через механизм лингводидактического тестирования. Суть этого аспекта новой идеологии в изучении иностранных языков состоит в переориентации учебного процесса с преподавателя на обучаемого, который в полной мере осознаёт ответственность за результаты собственной деятельности. Это постепенно формирует у него навыки самостоятельного, автономного от учителя, овладения приёмами способами труда, с целью непрерывного языкового образования, которое он сможет осуществлять в течение всей своей последующей жизни. Совершенствование владения первым иностранным языком на более высоких уровнях и изучение второго, третьего и других иностранных языков.

«Модельный метод обучения» (занятия в виде деловых игр, уроки типа: урок- суд, урок-аукцион, урок-пресс-конференция)



Урок-пресс - конференция проводится с целью обобщения и закрепления изученного материала. Класс разбивается на группы. Одна их часть превращается в представителей прессы - сотрудников различных газет; другая - в специалистов: экологов, историков и т. д. Проводя разного вида уроки-пресс-конференции, лучше способствуют формированию активной личности, обладающей не только определенным запасом знаний, но и умением получать их самостоятельно. Необычные по форме, эти уроки вызывают большой интерес у учащихся, хорошо развивают творческие способности. Особенно важно то, что на таких занятиях создаются благоприятные условия для коллективной учебной деятельности, обмена мнениями и делового общения, а также предоставляется возможность для развития как устной, так и письменной речи учащихся, самовыражения таланта.

Использование новых информационных технологий в преподавании английского языка помогает совершенствовать и оптимизировать учебный процесс и делать урок более интересным. Традиционные методы преподавания с новыми методами, используются информационными технологиями, применяются индивидуальный подход к каждому обучающемуся и развивают их лингвистические способности, а также объективно оцениваются качество знаний каждого ребенка. Таким образом, использование новых информационных технологий в преподавании английского языка является неотъемлемой частью в методике преподавания в настоящее время в условиях модернизации образования, так как при условии применения современных технологий процесс обучения становится более эффективным и личностно – ориентированным.

