

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Дробот Ирина Аркадьевна

Государственное казенное образовательное учреждение

для детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей,

«Детский дом (смешанный) № 20 «Надежда»

Ставропольский край, Кочубеевский район, с. Балахоновское

СТАТЬЯ

«СПЕЦИФИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОЙ АГРЕССИИ»

Подростковый возраст является, пожалуй, самым нестабильным и сложным периодом в жизни любого человека, независимо от его социально-экономического статуса. Именно в этом возрасте происходит крушение авторитетов и проба собственных сил. Как правило, именно в этом возрасте происходит знакомство с алкоголем и наркотиками, а также совершение противоправных действий.

Механизмы формирования девиантного поведения полностью не изучены. Нельзя с уверенностью сказать, что тот или иной факт является запускающим механизмом асоциального поведения. Это может быть лишь допущением с определённой долей вероятностей. Причины данного явления кроются в комбинации многих факторов.

Как правило, речь идёт о массовых явлениях, имеющих место в подростковой среде. Подростку нужны и зрители, и участники его «выступлений» и действий - такие же подростки, как и он сам. Групповая подростковая агрессия может принимать разные формы, начиная со всеобщего психологического давления на неугодного ученика в школе и заканчивая созданием компаний, промышляющих хулиганством и разбоем на улицах.

Во всех случаях проявления групповой агрессии будет просматриваться чёткая иерархическая структура. Во главе этой структуры будет стоять



доминирующая личность, лидер. Это тот человек, чей авторитет не вызывает сомнения, тот человек, который своим влиянием, давлением, угрозами, харизмой удерживает людей возле себя. Так по мере убывания влияния и значимости располагаются все члены группы. Есть в группе и свои «исполнители», не обладающие влиянием и значимостью в глазах остальных представителей группы, и старающиеся всячески показать свою принадлежность к группе и свою полезность.

Проявления агрессии имеют, как правило, линейную направленность от лидера к его приближенным и так до самого низшего звена. В итоге получается, что на низших представителях группы сходятся негативные эмоции всех вышестоящих представителей группы. Это создаёт психологическое напряжение, которое может находить выход в агрессивном поведении относительно подростков, не являющихся членами данной группы.

Акт агрессии может быть спланирован лидером, если речь идёт о совместных действиях группы. Агрессивное поведение будет носить показательный характер. У лидера это проявляется как форма устрашения своих «поданных» и поддержание своего авторитета, а у остальных как некая бравада, показать «геройство». Зачастую происходит что-то вроде соревнования, в котором тот, кто совершит более асоциальное действие, будет победителем. При этом, как правило, критичность действий либо занижена, либо отсутствует.

Подросток попадает в подобные жизненные ситуации не случайно. В корне этого лежит не разрешенный внутриличностный конфликт, или конфликт межличностный, имевший место в его семье. Дело не только в социальном положении, дело ещё и в том, что нарушается связь родители -ребёнок (мать-ребёнок), в уменьшении или исчезновении авторитета взрослых. На этом фоне может развиваться недоверие и боязнь эмоциональной близости со взрослыми. Кроме этого, в ситуации, когда подростку особенно необходимо внимание и забота взрослых, несмотря на весь его максимализм, он считается достаточно



взрослым и этого внимания, и понимания не получает. В результате это понимание будет найдено, но где? Правильно, на улице. Мы не говорим о частных случаях, мы говорим о явлении в целом. Конечно, не у всех подростков такой стиль поведения. Какой-то процент может в подобной ситуации закрываться, замыкаться, уходить «в себя» и практически ни с кем не общаться. Но подобное поведение также чревато негативными последствиями, потому что таким образом нарушается социализация подростка, и вместо того, чтобы учиться строить отношения, он блокирует канал коммуникации.

В силу биологических особенностей подростковый период всегда отличался повышенной эмоциональностью и резкостью суждений. Полностью исключить агрессивные моменты в поведение в этот период, конечно, невозможно, но вот уменьшить, попытаться контролировать можно.

Специального волшебного рецепта нет, для решения этого вопроса нужен комплексный подход. Немаловажную роль в этом вопросе играет менталитет, общественное мнение. Если общество не будет смотреть равнодушно на различные рода подростковые девиации, а будет формировать в их головах правильную расстановку приоритетов, при поддержке СМИ, то и факты проявления асоциального поведения будут менее заметны. В случае попустительства и культивирования в СМИ насилия результатом будет увеличение подростками фактов правонарушений.

Большое значение имеет занятость подростка, его увлеченность, хобби. Это может быть общественная работа, участие в социальных программах по уходу за пенсионерами и ветеранами. Спорт может стать той нишей, которая поможет подростку обрести уверенность и независимость, научиться понимать себя. При физических нагрузках агрессия, которая накапливается у подростка уходит в мышечную работу, сгорает, переходя в энергию. В спорте, в отличие от других видов общественной жизни, у агрессии есть конкретная форма выражения. Тут заложен некий парадокс – спорт может формировать агрессию



для себя, но он же ее и забирает. В итоге у человека не возникает повода для ее формирования в быту. Спорт – это не только физические нагрузки, это еще и средство общения, коммуникации между людьми, особенно если это командные виды спорта. В итоге в игровой форме подросток получает навыки построения отношений, учится работать в команде, допускать и принимать чужое мнение и точку зрения, а также приходить к совместным решениям.

Были проведены исследования среди взрослых спортсменов – кикбоксеров высокой квалификации. Проверялась гипотеза о формировании агрессии в жестких видах спорта. Исследовался уровень агрессии и тревожности при помощи методик Басса и Дарки и Джерсайлда. Были получены интересные результаты. Оказалось, что такой вид спорта, как кикбоксинг, не только не формирует, но даже несколько уменьшает уровень агрессии, по сравнению с уровнем агрессии у людей, не занимающихся спортом. Помимо этого, выяснилось, что у спортсменов уровень тревожности ниже, чем у обычных людей.

Спорт не может быть панацеей для всех подростков. Кого-то может привлекать искусство, и его агрессия будет трансформироваться в творчество. Важно, чтобы подростку было к чему стремиться, чтобы это его по-настоящему увлекло.

В заключении следует подчеркнуть, что очень большую роль в профилактике подростковой агрессии играют детско – родительские отношения в семье. Родителям нельзя отмахиваемся от проблем, возникающих у подростка, какими бы несерьезными они не казались взрослым. У ребенка постепенно будет уходить доверие к родителям и пропадать желание делиться своими переживаниями. Задумываться об этом надо не тогда, когда уже видны последствия упущения, а гораздо раньше. Если в семье царит любовь и взаимопонимание, то и подростковый период у ребенка пройдет гораздо спокойнее.

