

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Чепель Надежда Сергеевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования – техникум

«Безенчукское медицинское училище»

Самарская область, Безенчукский район, п.г.т. Безенчук

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К ЛЕКЦИИ № 4 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ГНОЙНИЧКОВЫХ И ПАРАЗИТАРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КОЖИ»

Цели:

Дидактические:

- Дать понятие об этиологии и патогенезе гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи;
- Сформировать у студентов представление о клинических проявлениях, лабораторной диагностике пиодермитов и дерматозоонозов;
- Ознакомить студентов с принципами лечения данных заболеваний.

Развивающие:

- Развитие интереса к изученной теме;
- Способствовать развитию логического и клинического мышления;
- Углубить профессиональный кругозор;
- Развитие навыков самостоятельной работы с учебником, анализировать полученную информацию, выбирать главное.

Воспитательные:

- Стремление воспитать бережное отношение к пациенту, его психике;



– Стремление воспитать чувство гуманизма, субординации, взаимопомощи, уважения к старшим, такта.

Время: 90 минут.

Место проведения: Лекционный зал и компьютерный класс.

Оснащение: Конспект лекции № 4, таблица «Поверхностная стрептодермия», таблица «Стрептостафилококковая пиодермия», таблица «Рожа», таблица «Поверхностная стафилодермия», муляж «Фурункул», муляж «Карбункул», таблица «Дерматозоозы», мультимедийная установка со слайдами темы.

План лекции № 4

Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи

№	Название этапа	Описание работы	Цель	Время
1.	Организационный этап.	Сообщение темы, целей лекции, проверка присутствующих, внешнего вида студентов.	Мобилизация внимания, подготовка студентов к работе.	1'
2.	Вводное слово.	Раскрыть важность и актуальность темы «Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи».	Активизировать мыслительную деятельность студентов через интерес к изучаемой теме.	2'
3.	а). Изучение нового материала.	а). Самостоятельная работа студентов по изучению темы «Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи» с использованием текста учебника Зудин Б. И., Кочергин Н. Г., Зудин А. Б. «Кожные и венерические болезни», глава 7 «Пиодермии», стр. 103 – 115 по перечисленным вопросам: 1. Этиология, патогенез гнойничковых заболеваний кожи; 2. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии;	Развитие критического мышления, изучение текста учебника с применением стратегии «Инсерт».	30'



	<p>б). Самостоятельная работа студентов с рабочими тетрадями.</p> <p>в). Контроль уровня усвоения полученных знаний.</p>	<p>3. Классификация пиодермий; 4. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы; 5. Поверхностные и глубокие формы; 6. Осложнения, диагностика, принципы лечения; 7. Особенности пиодермий в детском возрасте. б). Выполнение студентами заданий блока № 1, 2, 3, 8 в рабочих тетрадях.</p> <p>в). Фронтальная проверка качества выполнения заданий в рабочих тетрадях.</p>	<p>Выработка умения работать самостоятельно, способствовать развитию аналитического мышления. Выяснение степени усвоения полученных знаний.</p>	<p>20'</p> <p>5'</p>
4.	Сообщение новых знаний.	<p>Изложение следующих вопросов по теме «Сестринский уход при паразитарных заболеваниях кожи» с использованием мультимедийной установки со слайдами темы.</p> <p>1. Чесотка, этиология, патогенез клиника, принципы лечения, профилактика; 2. Разновидности вшей; 3 Педикулез, клиника, профилактика; 4. Санитарно-просветительная работа по предупреждению кожных болезней.</p>	Способствовать формированию основных понятий, ознакомить с перечисленными вопросами темы.	30'
5.	Заключение.	<p>Делаются выводы по данной теме. Дается домашнее задание к практическому занятию №3 «Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи» с комментариями по выполнению.</p>	Создать мотивацию на практическое занятие № 3 «Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи».	2'
6.	ИТОГО			90'



Задания из рабочей тетради

Блок 1. Терминологический словарь

Задание: Дайте определение понятиям.

1. Пиодермия _____
2. Волосяной фолликул _____
3. Гидраденит _____
4. Заеда _____
5. Карбункул _____

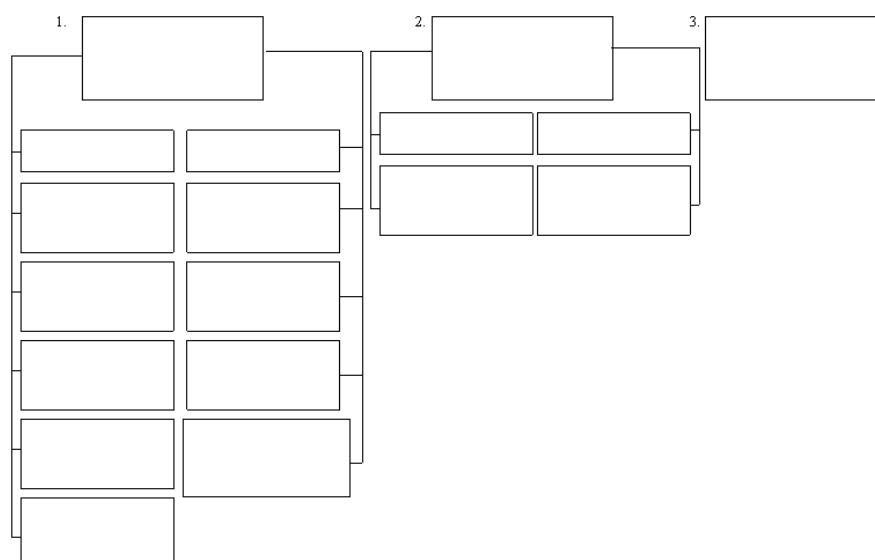
Блок 2. Факторы возникновения пиококковой инфекции

Задание: Перечислите основные факторы, способствующие возникновению пиодермий.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

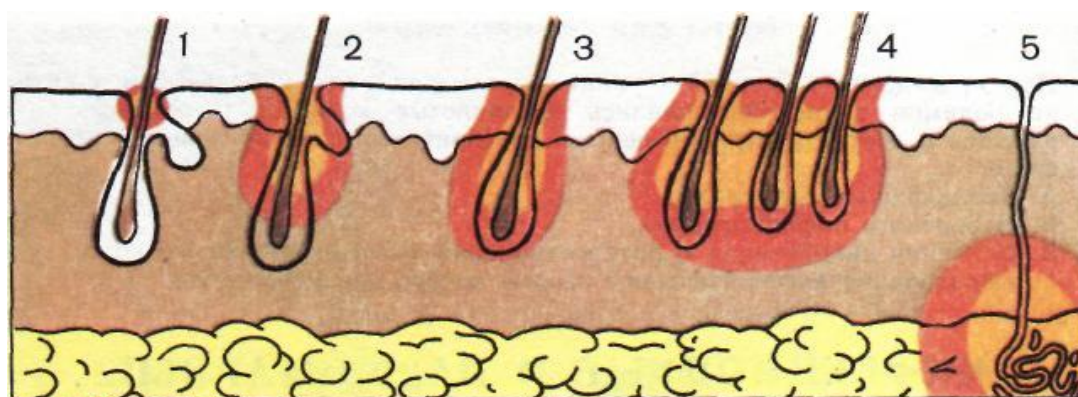
Блок 3. Классификация пиодермий

Задание: Составьте схему классификации пиодермий, заполняя ячейки таблиц



Блок 8. Стафилодермии

Задание: Укажите морфологическую картину заболевания, в зависимости от глубины локализации процесса в коже.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Литература:

1. Зудин Б. И., Кочергин Н. Г., Зудин А. Б., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ/ М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010 год.
2. Хмыз Л. А., Сестринское дело в дерматовенерологии, учеб. пособие для мед. училищ/ М.: АНМИ, 2009 год.

