

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Башарова Айсылу Азаматовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 17

Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

«MEET NEW FRIEND»

2 класс

Тема раздела: «Let's speak and read English».

Тема урока: «Meet new friend».

Цель: закрепить полученные умения и навыки по теме «Let's speak and read English».

Задачи:

– *образовательные:* выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках по теме: Let's speak and read English, обобщить материал как систему знаний.

– *воспитательные:* воспитывать общую культуру, эстетическое восприятие окружающего; создать условия для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.

– *развивающие:* развивать пространственное мышление, умение классифицировать, выявлять связи, формулировать выводы; развивать коммуникативные навыки при работе в группах, развивать познавательный интерес.



Основные практические задачи:

1. Развитие навыков аудирования.
2. Развитие навыков говорения.
3. Развитие умений и навыков в чтении.
4. Формирование навыков технического чтения слов.
5. Расширение словарного запаса учащихся.

Тип урока: обобщение и систематизация ЗУНов.

Форма урока: урок-путешествие.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, интерактивные задания, карточка букв, раздаточный материал (см. приложение).

Ход урока

1. Организационный этап (слайд № 1)

а. Приветствие (3)

У: - *Good Morning, children! I glad to see you!*

Р: - *Good Morning, teacher!*

У: - *Say good morning our guests!*

Р: - *Good morning!*

У: - *Sit down, please! Let's begin our lesson!*

б. Сообщение темы, целей и задач урока

У: - *Ребята, к нам сегодня пришел гость. Это...*

Р: - *Микки Маус*

У: - *Да это Микки Маус. И он хочет пригласить нас в зоопарк и показать, кто там живет.*

с. Речевая разминка (5)

У: - *Но сначала мы потренируемся! Вспомним стихотворение о лягушонке. Делимся на две команды. Первая команда задает вопросы, а вторая команда отвечает на них.*

1 ряд: - *Green frog, green frog!*



Where do you live?

2 ряд: - *I live in the house,*

I live in the forest,

I live in the zoo!

And what about you?

Первый ряд задает вопросы, второй ряд отвечает. Затем наоборот второй ряд задает вопросы, а первый отвечает.

У: - И вот мы в Лондонском зоопарке в одном из крупнейших зоопарков в мире. Здесь проживает более 16 000 животных. Помещения зоопарка часто называют аттракционами – так впечатляюще они оформлены. Вот некоторые из них. «Встреча с обезьянами» – вольер, где можно погулять среди лазающих и карабкающихся вокруг белчих обезьян, «Дождевой лес» – биокупол, поддерживающий климат влажных джунглей, «Царство горилл» – прогулка по Африке мимо семейства горилл

2. Основной этап

а) Загадки на английском языке о животных.

У: - Микки Маус приготовил для вас загадки. Он хочет проверить, хорошо ли вы читаете и знаете ли вы всех животных.

Ученики читают загадку вслух и отвечают.

It is big. It is grey. It can go and swim. It can't fly. (an elephant)

It is orange. It can run well. It can jump. It cannot fly. It cannot swim. It likes hens and cockerels. (a fox)

It is black and orange. It is big. It can swim, run, jump and climb well. (a tiger)

It is yellow. It can swim well. It cannot fly. It cannot run. It can jump. (a fish)

It is big. It is green. It can swim well. It can run and jump. It cannot fly. (a crocodile)

It is red, blue, yellow and green. It can fly well. It can sing. It can speak. (a parrot)



У: - *Good job!*

У: - *Very good! And now let's remember the Animal Sounds song.*

с) Песня:

The dog goes «woof, woof, woof, woof» – собака

The cow goes «moo, moo, moo, moo» – корова

The duck goes «quack, quack, quack, quack» – утка

And the owl says «to whit to whooooo» – сова

The cat goes «meow, meow, meow» – кошка

The bird goes «tweet, tweet, tweet, tweet» – птица

The pig goes «oink, oink, oink, oink» – свинья

And the little mouse says «squeak, squeak, squeak» – маленькая мышка

У: - *Good job! Oh, look at the blackboard! Пока мы с вами пели, к нам пришли животные. Они обиделись, что про них никто не говорил. Давайте расскажем нашему гостю о них?*

Ученики по картинке рассказывают о животных.

P1: - *It is a lion. It is big. It is yellow. It can run and jump. It lives in Africa.*

P2: - *It is a zebra. It is big and slim. It is white and black. It can run and jump. It lives in the forest and zoo.*

P3: - *It is a monkey. It is brown. It is small and slim. It can jump. It lives in the forest and zoo.*

Физкультминутка. (Слайд) (1)

У: - *Путешествие затянулось. Мы устали. Давайте отдохнем! Stand up please!*

Head, shoulders, knees and toes,

Knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes,

Knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth,



And nose.

Head, shoulders, knees and toes,

Knees and toes.

<i>слово</i>	<i>транскрипция</i>	<i>перевод</i>
<i>head</i>	<i>[hed]</i>	<i>голова</i>
<i>shoulder</i>	<i>['ʃəuldə]</i>	<i>плечо</i>
<i>knee</i>	<i>[ni:]</i>	<i>колени</i>
<i>toe</i>	<i>[təu]</i>	<i>палец ноги</i>
<i>eye</i>	<i>[ai]</i>	<i>глаз</i>
<i>ear</i>	<i>[iə]</i>	<i>ухо</i>
<i>mouth</i>	<i>[mauθ]</i>	<i>рот</i>
<i>nose</i>	<i>[nəuz]</i>	<i>нос</i>

b) Работа в парах

У: - *Сегодня мы познакомились с Микки Маусом. Но мы, в суматохе забыли, что он нас не знает. Когда мы знакомимся с новым для нас человеком, мы стараемся узнать о нем и для этого мы задаем вопросы. Давайте вспомним эти вопросы.*

с) Рассказ о себе

У: - А теперь давайте расскажем нашему гостю о себе.

Р: - *I am.... I have got.... I can ...I live*

Дети рассказывают о себе.

У: - *Well done! Молодцы!*

1. Заключительный этап

а) Подведение итогов урока (5)

У: - Вот и заканчивается наш урок. Что мы сегодня узнали и повторили?

Р: - Сегодня на уроке мы рассказывали о животных, о себе, побывали в зоопарке.



b) Рефлексия (5)

У: - *Look at the blackboard (посмотрите на доску). Вы видите на доске, большой палец. Когда он смотрит вверх, то это значит, урок очень понравился, один вверх второй вниз значит, что все нормально, но чего - то не хватило. Ну а если палец вниз, то значит, что урок не понравился.*

У: - *Молодцы. Что это значит?*

Р: - *Что у всех хорошее настроение!*

c) Домашняя работа (5)

У: - *Open your dairies and write your homework please.*

На доске написано домашнее задание уч. стр. 92 упр. 4 (читать), р/т стр. 47

d) Оценивание работы

У: - *Today you worked very good.*

У: - *That's all for today. Goodbye, my dear friends.*

